

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.09.2025 07:07:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы психологии в медицине

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патофизиологии и общей патологии**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.псх. н, доцент, Коваленко Л.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы психологии в медицине**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой Коваленко Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Общая цель освоения учебной дисциплины направлена на формирование у студентов основ психологических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, формирование готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала и профессиональных способностей студентов. Развитие способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течении всей жизни.
1.2	Конкретные цели направлены на формирование следующих способностей:
1.3	- Проводить критический анализ своих достижений в личной и профессиональной сфере.
1.4	- Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели в личной и профессиональной сферах в зависимости от приоритетов.
1.5	- Оценивать эффективность процесса самообразования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.3	Психология общения и педагогика в медицине
2.2.4	Психиатрия и наркология
2.2.5	Медицинская психология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6.1: Проводить критический анализ своих достижений в личной и профессиональной сфере**

**УК-6.2: Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели в личной и профессиональной сферах в зависимости от приоритетов**

**УК-6.3: Оценивать эффективность процесса самообразования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать предмет, задачи и особенности психологии как науки.
3.1.2	Знать сущность психики и психического развития.
3.1.3	Знать психические эмоциональные и волевые процессы, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.4	Знать психические познавательные процессы, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.5	Знать психические свойства: темперамент, характер, способности, необходимых для реализации своей роли в команде учитывая особенности поведения других членов команды;
3.1.6	Знать свойства и особенности человека как личности, способствующих анализу возможных последствий личных действий и планированию своих действий для достижения заданного результата;
3.1.7	Классификацию и систему понятий по психосоматическим расстройствам;
3.1.8	Систему структурных элементов внутренней картины здоровья;
3.1.9	Систему структурных элементов внутренней картины болезни.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Уметь классифицировать явления, феномены и явления в психологии.
3.2.2	Уметь классифицировать явления, феномены и явления в психологии;
3.2.3	Уметь определять понятие, функции, структуру и свойства психики;
3.2.4	Уметь классифицировать эмоции и чувства человека, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.5	Уметь определять сущность познавательных психических процессов, для определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.6	Уметь формировать психологическую структуру личности необходимую для реализации своей роли в команде учитывая особенности поведения других членов команды;
3.2.7	Уметь определять основные направления и тенденции психического развития личности, способствующих анализу возможных последствий личных действий и планированию своих действий для достижения заданного результата;
3.2.8	Уметь классифицировать социально-психологические явления и процессы, направленные на саморазвитие и профессиональный рост, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
3.2.9	Уметь проводить критический анализ своих достижений в личной и профессиональной сфере;
3.2.10	Уметь формулировать краткосрочные и долгосрочные цели в личной и профессиональной сферах в зависимости от приоритетов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ. СВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ</b>					
1.1	ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4	
1.2	Мир психических явлений /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Научные школы и подходы в психологии и медицине /Пр/	2	2	УК-6.3	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.4	Мир психических явлений /Ср/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
2.1	ПСИХИКА И ОРГАНИЗМ. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Структура и функции головного мозга /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Нервная система. Строение нейрона и синапса /Пр/	2	2	УК-6.1	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Основные структуры головного мозга /Ср/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 3. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: эмоциональные, волевые процессы</b>					
3.1	ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: эмоциональные, волевые процессы /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Эмоциональные психические процессы /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Волевые психические процессы /Пр/	2	2	УК-6.3	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
3.4	Психологическая характеристика воли, эмоций и чувств /Ср/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: познавательные процессы</b>					
4.1	ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: познавательные процессы /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Динамика психической жизни при хронических заболеваниях /Пр/	2	2	УК-6.3	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.3	Классификация познавательных психических процессов (ощущение, восприятие, представление, воображение) /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Классификация познавательных психических процессов (внимание, память, мышление, речь) /Пр/	2	2	УК-6.3	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1	
4.5	Виды познавательных психических процессов /Ср/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА: ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ</b>					
5.1	ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА: ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР, СПОСОБНОСТИ /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Психология больного человека. Клинические типы и типы пациентов /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	Психологическая характеристика темперамента, характера, способностей /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 6. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ В МЕДИЦИНЕ</b>					
6.1	Психологические основы взаимоотношений врача и пациента /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Коммуникативные навыки в работе медицинского персонала /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.3	Модели взаимоотношений врача и пациента /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л2.1 Л2.2Л3.1	
6.4	Коммуникативные навыки в работе медицинского персонала /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И БОЛЕЗНИ</b>						
7.1	Психосоматические расстройства. Психология и психотерапия /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Внутренняя картина здоровья /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.3	Внутренняя картина болезни /Пр/	2	2	УК-6.3	Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	
7.4	Внутренняя картина здоровья и болезни /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. ПСИХОГИГИЕНА И ПСИХОПРОФИЛАКТИКА ВРАЧА И ПАЦИЕНТА</b>						
8.1	Психогигиена и психопрофилактика синдромов эмоционального выгорания и хронической усталости у медицинских работников /Лек/	2	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Способы, методы и организация психогигиены и психопрофилактики врача /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	Способы, методы и организация психогигиены и психопрофилактики пациента /Пр/	2	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	
8.4	Способы, методы и организация психогигиены и психопрофилактики врача и пациента /Ср/	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.5	/Контр.раб./	2	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа в форме презентации
8.6	/ЗачётСОц/	2	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет с оценкой

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е.	Психология и педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Милорадова Н. Г.	Психология и педагогика: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Петрушин В. И., Петрушина Н. В.	Психология здоровья: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Абрамова Г.С., Юдич Ю.А.	Психология в медицине: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Айсмонтас Б. Б.	Общая психология: схемы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немов Р. С.	Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.2	Рамендик Д. М.	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самойлова М. В.	Психология в медицине: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2010, электронный ресурс	1
Л3.2	Рождественский Д. С.	Психосоматика: психоаналитический подход: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Психологические тесты онлайн <a href="https://psytests.org/">https://psytests.org/</a>			
Э2	Психологический журнал <a href="https://psychojournal.ru/">https://psychojournal.ru/</a>			

Э3	Тренажеры для мозга <a href="https://mozgotren.ru/">https://mozgotren.ru/</a>
Э4	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---