

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:27:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иностранный язык (китайский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПереводКитЯз-25-1.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **25 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 900
в том числе:
аудиторные занятия 352
самостоятельная работа 395
часов на контроль 153

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1, 2, 3, 4, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	17 4/6	17 3/6	17 2/6	17 2/6	17 2/6							
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	80	80	80	80	64	64	64	64	64	64	352	352
Итого ауд.	80	80	80	80	64	64	64	64	64	64	352	352
Контактная работа	80	80	80	80	64	64	64	64	64	64	352	352
Сам. работа	100	100	100	100	89	89	53	53	53	53	395	395
Часы на контроль	36	36	36	36	27	27	27	27	27	27	153	153
Итого	216	216	216	216	180	180	144	144	144	144	900	900

Программу составил(и):

Преод., Трункина Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (китайский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Евласьев А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Иностранный язык (китайский язык)» является важной составляющей в подготовке специалиста, который должен в рамках общекультурной и разговорной тематики относительно свободно продуцировать и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме.
1.2	Целью данной дисциплины является достижение практического овладения китайским языком как средством устной и письменной коммуникации, то есть приобретение студентами такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться китайским языком на бытовом уровне и стал бы базой для освоения последующих дисциплин, таких как практический курс перевода второго иностранного языка и практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка.
1.3	В задачи дисциплины входит: формирование основных видов РД: аудирование, говорение (монологическая, диалогическая речь), чтение, письмо; формирование орфографических, лексико-грамматических и стилистических навыков для выражения мыслей и осуществления коммуникаций; формирование умений коммуникативного чтения, умения извлекать нужную информацию и интерпретировать ее; формирование социокультурной иноязычной компетенции, что обеспечивает культуроведческую направленность обучения, включение обучающихся в диалог культур; развитие способности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка и с учетом особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения; обогащение активного словаря студентов, характерного для нейтрального стиля речи, а также знакомство с элементами разговорного стиля речи и идиомами; совершенствование грамматических навыков; формирование профессионально-педагогических умений и навыков; развитие интереса к культуре Китая и России; совершенствование навыков и умений коммуникативно и стилистически правильно оформлять высказывание в устной и письменной форме, а также формирование компетенций, обозначенных в программе в качестве результата освоения дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Данная дисциплина изучается с «нулевого уровня» знаний, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов формируются на основе программы полного среднего образования по иностранному языку (базовый уровень), а также изучения курса «Основы языкознания» о родстве языков, о сущности и природе языка, об общих законах его развития и функционирования и знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Переводческая семантография
2.2.2	Методика предпереводческого анализа текста
2.2.3	Производственная практика, переводческая практика
2.2.4	Учебная практика, переводческая практика
2.2.5	Теория и практика межкультурной коммуникации
2.2.6	Профессиональная этика переводчика
2.2.7	Практический курс перевода китайского языка
2.2.8	Практикум по культуре речевого общения китайского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики	
ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации	

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.1.2	особенности выполнения перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации;
3.1.3	особенности грамотного использования лексических средств иностранного языка в основных видах речевой деятельности;
3.1.4	особенности грамотного использования грамматических, словообразовательных и синтаксических средств языка в основных видах речевой деятельности, основные способы словообразования и грамматических категорий, типы предложений, виды синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, правила орфографии и пунктуации.
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	представлять результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.2	выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации;
3.2.3	грамотно использовать лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, пользоваться навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, использовать идиоматику языка;
3.2.4	грамотно использовать грамматические, словообразовательные и синтаксические средства языка в основных видах речевой деятельности, основные способы словообразования и грамматические категории, типы предложений, виды синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, правила орфографии и пунктуации.
3.2.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вводно-фонетический курс					
1.1	"Приветствие и знакомство" - Приветствия, личные местоимения, слова, связанные с именем, национальностью, профессией. 你好 (nǐ hǎo), 你叫什么名字? (nǐ jiào shénme míngzi?) 我是... (wǒ shì), 学生 (xuéshēng), 老师 (lǎoshī), 美国 (Měiguó), 中国 (Zhōngguó). - Настоящее время с использованием слова 是 (shì) для описания, Вопросы с использованием 吗 (ma), Частица 呢 (ne) - Четыре тона китайского языка. Тренировка гласных и согласных: ā, á,	1	12	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

1.2	"Приветствие и знакомство" - Приветствия, личные местоимения, слова, связанные с именем, национальностью, профессией. 你好 (nǐ hǎo), 你叫什么名字? (nǐ jiào shénme míngzi?) 我是... (wǒ shì), 学生 (xuéshēng), 老师 (lǎoshī), 美国 (Měiguó), 中国 (Zhōngguó). - Настоящее время с использованием слова 是 (shì) для описания, Вопросы с использованием 吗 (ma), Частица 呢 (ne) - Четыре тона китайского языка. Тренировка гласных и согласных: ā, á, ǎ,	1	30	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.3	"Числа и даты" Числа, календарь, дни недели, время. Использование числительных в датах: - Вопросительные слова: 几 (jǐ), 什么 (shénme). Конструкция с 时间 (shíjiān): 现在几点? (xiànzài jǐ diǎn?). - Трудности произношения чисел,	1	38	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.4	"Числа и даты" Числа, календарь, дни недели, время. Использование числительных в датах: - Вопросительные слова: 几 (jǐ), 什么 (shénme). Конструкция с 时间 (shíjiān): 现在几点? (xiànzài jǐ diǎn?). - Трудности произношения чисел,	1	35	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	
1.5	"Описание семьи" - Лексика: Члены семьи и степень родства. - Использование 有 (yǒu) для указания наличия, 没有 (méiyǒu) - Развитие навыков произношения сочетаний с 鼻音 (носовые звуки)	1	30	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.6	"Описание семьи" - Лексика: Члены семьи и степень родства. - Использование 有 (yǒu) для указания наличия, 没有 (méiyǒu) - Развитие навыков произношения сочетаний с 鼻音 (носовые звуки)	1	35	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
1.7	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
1.8	考试 /Экзамен/	1	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1	
	Раздел 2.					

2.1	"Еда и напитки" - Лексика: Традиционные блюда, напитки, супермаркет. - Использование текстов с 想 (xiǎng) для выражения желания, - Частица 吧 (ba) для смягчения предложений - Правильное ударение на двухсложные и односложные слова. - Разделение между "ch" и "q", "zh" и "j" /Пр/	2	40	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.2	"Еда и напитки" - Лексика: Традиционные блюда, напитки, супермаркет. - Использование текстов с 想 (xiǎng) для выражения желания, - Частица 吧 (ba) для смягчения предложений - Правильное ударение на двухсложные и односложные слова. - Разделение между "ch" и "q", "zh" и "j" /Ср/	2	50	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.3	Устная речь. Разговорная тема "Die Wohnung" Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в коммуникативных ситуациях на немецком языке «Описание квартиры \ дома», «Предметы обстановки». Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между час"Покупка вещей" - Лексика: Деньги, магазины, торговля. - Использование вопросительных конструкций для стоимости: 这个多少钱? - Отработка произношения слов с тонами, особо внимание на 多少 (duōshǎo), которое меняет смысл в зависимости от ударения. тями высказывания на немецком языке в соответствии с ситуацией «Виды домов в Германии». Использование языковых средств немецкого языка:РР презентация на тему: "Виды домов в Германии и России" Письменная речь. Сочинение на тему: "Моя	2	40	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.4	"Покупка вещей" - Лексика: Деньги, магазины, торговля. - Использование вопросительных конструкций для стоимости: 这个多少钱? - Отработка произношения слов с тонами, особо внимание на 多少 (duōshǎo), которое меняет смысл в зависимости от ударения.	2	50	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

2.5	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	2	0	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.6	考试 /Экзамен/	2	36	ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1	
Раздел 3.						
3.1	"Дом и квартира" - Лексика: Мебель, комнаты, расположение. - Пространственные предлоги: 在...里 (zài... lì), 在...旁边 (zài... pángbiān). - Указание местоположения с 是 <i>Тренировка фонетического различия в</i>	3	32	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	"Дом и квартира" - Лексика: Мебель, комнаты, расположение. - Пространственные предлоги: 在...里 (zài... lì), 在...旁边 (zài... pángbiān). - Указание местоположения с 是 <i>Тренировка фонетического различия в</i>	3	45	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	"Повседневная жизнь и расписание" - Лексика: Дневной распорядок, время. - Последовательность действий с помощью 以后 и 以前. - Время суток - Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. /Цр/	3	32	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7	
3.4	"Повседневная жизнь и расписание" - Лексика: Дневной распорядок, время. - Последовательность действий с помощью 以后 и 以前. - Время суток - Интонация в повествовательных и вопросительных предложениях. /Ср/	3	44	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7	
3.5	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	3	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	考试 /Экзамен/	3	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1	
Раздел 4.						
4.1	"Хобби и спорт" - Лексика: Спорт, виды отдыха. - Конструкция 会 (huì) для указания умения, - Использование 很 (hěn) для описания - Развитие произношения дифтонгов (如 "书")	4	32	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	

4.2	"Хобби и спорт" - Лексика: Спорт, виды отдыха. - Конструкция 会 (huì) для указания умения, - Использование 很 (hěn) для описания - Развитие произношения дифтонгов (如 会)	4	30	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.3	"Путешествия и транспорт" - Лексика: Виды транспорта, направления. - Использование 怎么 (zěnmě) и 去 (qù), - Простые указания маршрута - Тренировка грамматических вопросов. /Пр/	4	32	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.4	"Путешествия и транспорт" - Лексика: Виды транспорта, направления. - Использование 怎么 (zěnmě) и 去 (qù), - Простые указания маршрута - Тренировка грамматических вопросов. /Ср/	4	23	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.5	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	4	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
4.6	考试 /Экзамен/	4	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1	
Раздел 5.						
5.1	"Погода и природа" - Лексика: Сезоны, описание погоды. - Использование 很 (hěn), - Использование глаголов состояния - Особенное внимание на интонацию при изменении высоты голосовых связок. /Пр/	5	22	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э7	
5.2	"Погода и природа" - Лексика: Сезоны, описание погоды. - Использование 很 (hěn), - Использование глаголов состояния - Особенное внимание на интонацию при изменении высоты голосовых связок. /Ср/	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э7	
5.3	"Здоровье и тело" - Лексика: Части тела, здоровье, состояние организма. - Выражение боли с использованием 疼 и 痛, - Советы - Слова с "ng" и "n"	5	22	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7	

5.4	"Здоровье и тело" - Лексика: Части тела, здоровье, состояние организма. - Выражение боли с использованием 疼 и 痛, - Советы - Слова с "ng" и "n"	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7	
5.5	"Работа и учеба" - Лексика: Должности, рабочие процессы. - Будущее время с 要, - Конструкция 正在 для текущего действия - Уточнение в произношении слов со схожими звуками.	5	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э6 Э7	
5.6	"Работа и учеба" - Лексика: Должности, рабочие процессы. - Будущее время с 要, - Конструкция 正在 для текущего действия - Уточнение в произношении слов со схожими звуками.	5	13	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э7	
5.7	Контрольная работа по проверке уровня владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в рамках изученного материала /Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	
5.8	考试 /Экзамен/	5	27	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин, ред. Сторожук	Курс китайского языка «Voya Chinese». Начальный уровень. Ступень II: Учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин	Курс китайского языка "Voya Chinese". Начальный уровень. Ступень I. Учебник: учебник	Москва: Каро, 2016, электронный ресурс	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин	Курс китайского языка "Воуа Chinese". Базовый уровень. Ступень I: учебник	Москва: Каро, 2018, электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соседова Е.	Китайский язык. Учебные фонетические таблицы	Moscow: Восточная книга, 2009, электронный ресурс	1
Л2.2	Абдрахимов Л.Г., Кочергин И.В., Лилян Х.	Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению	Moscow: Восточная книга, 2017, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Кунь Ц.	Разговорный китайский язык	Moscow: Восточная книга, 2011, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Видеохостинг "youtube", https://www.youtube.com/
Э2	Поисковая система Google, https://www.google.ru/
Э3	Поисковая система Яндекс, https://www.yandex.ru/
Э4	Электронный словарь Мультитран, http://www.multitran.ru
Э5	Город переводчиков, http://www.trworkshop.net/
Э6	Электронные книги для образования, бизнеса, досуга, http://biblioclub.ru/
Э7	Словарь БКРС, https://bkrs.info/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---