

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.07.2025 08:06:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента и бизнеса	
Учебный план	b380305-БизИнфор-25-1.plx 38.03.05 Бизнес-информатика Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес- процессами	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	128	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	128	128	128	128
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Кураמיшина Алсу Винировна

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Ширинкина Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: формирование компетенций, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков поиска, обобщения, систематизации, критического анализа и оценки информации, сбора, мониторинга и обработки данных в осуществлении экономического анализа хозяйственной деятельности, моделирования бизнес-процессов, использования методов и моделей в организации взаимодействия с клиентами и партнерами, применения системного подхода в интересах достижения стратегических целей организации, выявления резервов производства с использованием современных методов программного инструментария; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); повышение качества подготовки выпускников.
1.2	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и исследование актуальных проблем в области экономики предприятий и управления бизнес-процессами, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований; - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий и программного инструментария, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ; - организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичная обработка их результатов; - оценка, интерпретация полученных результатов исследований в области экономики предприятия и управления бизнес-процессами в интересах достижения стратегических целей организации, выявления резервов производства и обоснование выводов; - подготовка и обобщение данных для составления информационных, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики предприятия и управления бизнес-процессами; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. - составить отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в котором должны быть охарактеризованы теоретические, организационные, правовые и методические основы полученного задания, аналитический материал по теме исследования, выявить основные проблемы и пути их решения, направления совершенствования и подготовиться к его защите, используя способности коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы и модели в бизнесе
2.1.2	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.3	Цифровая грамотность
2.1.4	Информационные технологии в бизнесе
2.1.5	Математический анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Бизнес- планирование
2.2.3	Управление затратами
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ОПК-5.4: Использует методы и модели в организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3.2: Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции, связанные с исследованием процессов и явлений в сфере экономики предприятий и управления бизнес-процессами;
3.1.2	научно-практический инструментарий механизма научного исследования;
3.1.3	структуру этого механизма; требования к изложению и представлению рабочих планов, программ и заданий для реализации научного исследования;
3.1.4	научно-практический инструментарий информационно-аналитического обеспечения механизма научного исследования;
3.1.5	основы экономического анализа хозяйственной деятельности организации;
3.1.6	методологические основы обобщений и выявления тенденций и закономерностей функционирования организаций и прогнозирования их развития
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать методический инструментарий методологии научного исследования в сфере экономики предприятий и управления бизнес-процессами;
3.2.2	формализовывать инструментарий научного исследования в виде планов, программ и заданий для групп и отдельных исполнителей научного исследования;
3.2.3	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для реализации механизма научного исследования;
3.2.4	проводить сбор, мониторинг и обработка данных для проведения экономических показателей организаций;
3.2.5	использовать методы и модели в организации взаимодействия с клиентами и партнёрами в процессе решения задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
3.2.6	использовать современные методы и программный инструментарий;
3.2.7	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая часть Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка,					
1.1	/Пр/	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего
1.2	/Ср/	4	8	УК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности,
	Раздел 2. Подготовительный этап. Введение. Организационный этап					

2.1	/Пр/	4	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Организационное занятие
2.2	/Ср/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	Организационное занятие
	Раздел 3. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области экономики предприятия и управления бизнес-процессами; Выбор обучающимся темы исследования					
3.1	/Пр/	4	1	УК-1.1 ОПК -5.4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Тема исследования обучающегося
3.2	/Ср/	4	14	УК-1.1 ОПК -5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	Тема исследования обучающегося
	Раздел 4. Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы					
4.1	/Пр/	4	1	УК-1.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.5 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	Актуальность, цель, задачи и план исследования. Предмет и объект исследования
4.2	/Ср/	4	14	УК-1.1 ПК- 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	Актуальность, цель, задачи и план исследования. Предмет и объект исследования
	Раздел 5. Выполнение индивидуального задания: - Составление библиографии по выбранному исследованию. - Рецензирование научных трудов					
5.1	/Пр/	4	2	УК-1.1 ПК- 3.2	Л3.1 Э1 Э2	Контрольная в форме; - реферат по избранной теме; доклад на студенческую научную конференцию; отчет о научно- исследовательской работе в семестре
5.2	/Ср/	4	10	УК-1.1 ПК- 3.2	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	Контрольная в форме; - реферат по избранной теме; доклад на студенческую научную конференцию; отчет о научно- исследовательской работе в семестре
	Раздел 6. Сбор, обработка и анализ информации, сбор, мониторинг и обработка данных для дальнейшего представления результатов					
6.1	/Пр/	4	1	УК-1.1 ПК- 3.2	Л1.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	Сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления

6.2	/Ср/	4	14	УК-1.1 ПК-3.2	Л1.2 Л1.7 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления
Раздел 7. Анализ научных исследований в экономике предприятия и управления бизнес-процессами, выявление проблем, поиск резервов						
7.1	/Пр/	4	1	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде
7.2	/Ср/	4	14	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде
Раздел 8. Разработка индивидуального (или коллективного) проекта						
8.1	/Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте организации
8.2	/Ср/	4	18	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте организации
Раздел 9. Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования						
9.1	/Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л1.4 Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	наблюдение
9.2	/Ср/	4	18	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	наблюдение
Раздел 10. Подготовка отчетных документов по практике						
10.1	/Пр/	4	2	УК-1.1 ОПК -5.4	Л2.3 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	наблюдение
10.2	/Ср/	4	8	УК-1.1 ОПК -5.4	Л1.2 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	наблюдение
Раздел 11. Контроль: защита отчетов						
11.1	/Пр/	4	2	УК-1.1	Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	Защита отчетов
11.2	/Ср/	4	7	УК-1.1	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	Защита отчетов

	Раздел 12. Консультативный: по мере прохождения практики					
12.1	/Пр/	4	0	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л2.4 Л3.1 Э1 Э2	консультация
12.2	/Ср/	4	1	УК-1.1 ОПК -5.4 ПК-3.2	Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	консультация
12.3	/Зачёт/	4	0			Защита отчета по

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рой О. М.	Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Пономаренко Е. В., Дигилина О. Б., Ларина С. Е., Вутянов В. В., Вереникина А. Ю., Кузьмин Д. В., Исаев В. А.	Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.4	Мокий В. С., Лукьянова Т. А.	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Рубчинский А. А.	Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.6	Зараменских Е. П.	Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.7	Брылев А. А., Турчаева И. Н.	Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Родионова Н. В.	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В.	Управление бизнес-процессами: современные методы: монография	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Колосова О. Г.	Методология научных исследований: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Платонова М. А.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для студентов Павловского филиала ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Родионова Ю. В., Яковлева Е. И.	Методические рекомендации по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021, электронный ресурс	1
Л3.4	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.cfin.ru/ – Корпоративный менеджмент
Э2	http://inftech.webservis.ru/ - сайт Информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс»
---------	------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.
-----	---

Место, способ и форма проведения по практике

наименование практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Место проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может проводиться при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета (СурГУ); практика в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают); на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности.

Способ проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) - стационарный, выездной.

Форма проведения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом.

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

наименование практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области менеджмента. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы

2. Составление библиографии по выбранному исследованию. Рецензирование научных трудов.

2.1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)

2.2. Реферат или эссе / обзорная статья по избранной теме;

Примерные темы

1. Система исследований в менеджменте.
2. Основы проведения исследований в менеджменте.
3. Категории философии, используемые в исследованиях в менеджменте.
4. Закономерности и законы диалектики в исследованиях в менеджменте.
5. Методологические парадигмы исследований в менеджменте.
6. Исследования в менеджменте и кибернетики.
7. Исследования в производственной организации как кибернетической системе.
8. Процедуры системного анализа при исследованиях в менеджменте.
9. Системный анализ при исследованиях в менеджменте.
10. Математическое моделирование при исследованиях в менеджменте.
11. Имитационное моделирование при исследованиях в менеджменте.
12. Методы финансовых вычислений при исследованиях в менеджменте.
13. Методы линейного программирования в исследованиях в менеджменте.
14. Методы нелинейного программирования в исследованиях в менеджменте.
15. Методы сетевого планирования и управления в исследованиях в менеджменте.
16. Методы теории массового обслуживания в исследованиях в менеджменте.
17. Методы управления запасами при исследованиях в менеджменте.
18. Методы математической теории оптимального управления, применяемые в исследованиях в менеджменте.
19. Математические методы исследований операций в менеджменте.
20. Методы решения транспортной задачи при исследованиях в менеджменте.
21. Методы дискретного программирования при исследованиях в менеджменте.
22. Методы динамического программирования при исследованиях в менеджменте.
23. Место методов исследований в принятии управленческих решений.
24. Модель процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.

25. Постановка и организация эксперимента в исследованиях в менеджменте.
 26. Методы, связанные со сбором, обработкой и анализом информации при исследованиях в менеджменте.
 27. Методы экспертных оценок при исследованиях в менеджменте.
 28. Методы анализа экономической информации при исследованиях в менеджменте.
 29. Методы прогнозирования при исследованиях в менеджменте.
 30. Этапы выполнения исследований в менеджменте с применением теоретических и эмпирических методов.
 31. Содержание стадии исследований в менеджменте.
 32. Содержание, задачи и принципы анализа при проведении исследований в менеджменте.
 33. Оценка эффективности методов исследований в менеджменте.
 34. Системный подход к исследованиям системы управления предприятием.
3. Разработка индивидуального (или коллективного) проекта. Провести сбор, обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов. Проведение анализа научных исследований в менеджменте по выбранной теме научного исследования, выявление проблем. Написание доклада на студенческую научную конференцию.

Примерные темы докладов

1. Общенаучные методы исследований в менеджменте.
2. Эмпирические методы исследования в менеджменте.
3. Постановка и организация экспериментов.
4. Суть методов исследований в менеджменте, таких как наблюдение, управление, измерение, эксперимент
5. Теоретические методы исследований в менеджменте.
6. Конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте.
7. Методы сбора информации в менеджменте.
8. Методы исследований в менеджменте: сплошное и выборочное наблюдение, метод учета и отчетности, метод натурального наблюдения (фотография, хронометраж), экспертные методы.
9. Методы обработки информации в менеджменте: группировка, методы расчета показателей, методы разработки таблицы и графиков.
10. Методы анализа экономической информации: метод детализации, метод сравнений.
11. Методы факторного анализа: прием цепных подстановок, приемы относительных и абсолютных разницы, метод корреляционно-регрессивного анализа.
12. Методы плановых расчетов и обоснований: балансовый метод; программно-целевой метод, метод оптимальных решений: методы линейного и динамического программирования, методы теорий массового обслуживания и игр.
13. Методы прогнозирования: статистический метод прогнозирования, метод гармонических весов, регрессионный метод, метод цепей Маркова, патентный метод.
14. Методы индивидуальной и коллективной экспертной оценки, метод Дельфи, метод эвристического прогнозирования, метод построения прогнозного сценария.
15. Метод верификации (оценки достоверности и точности или обоснованности прогноза): прямая и косвенная верификация, верификация повторным опросом.
4. Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования Подготовка отчетных документов по практике и защита отчета

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную работу.

Организация, содержание и виды работ во время прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Для организации учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выпускающей кафедрой, где реализуется учебная программа, составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля, и обязательны для посещения всеми студентами.

Рекомендации по оцениванию проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций.

В процессе выполнения проектирования необходимо:

1. Раскрыть содержание процесса (т. е. описать метод).
2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации процесса.
3. Указать специфику применения (т. е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т. п.).
4. Указать достоинства и недостатки метода. (Здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
6. Разработать обучающий пример использования процесса для студенческой группы. (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т. п.).
8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
9. Подвести итоги работы.
10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.

Рекомендации по оцениванию реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «аттестован» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, эссе:

При освоении научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи нахождения научной информации, анализа проблем данной информации и проектировать процессы по их устранению. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации,

умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде докладов, эссе и обсуждения на практическом занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке студента по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 4-м семестре.

Результаты учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет об учебной практики, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающегося с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения утвержденного плана учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).