Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 03.07.2025 08:35:11 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова 11 июня 2025г., протокол УМС №5

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ **ДИСЦИПЛИН**

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экологии и биофизики

Учебный план bz050306-Экол-25-1.plx

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2,5 3ET

Часов по учебному плану 90

в том числе:

10 аудиторные занятия 76 самостоятельная работа

часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	итого		
Лекции	2	2	2	2	4	4	
Практические	2	2	4	4	6	6	
Итого ауд.	4	4	6	6	10	10	
Контактная работа	4	4	6	6	10	10	
Сам. работа	32	32	44	44	76	76	
Часы на контроль			4	4	4	4	
Итого	36	36	54	54	90	90	

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
1.1 Целью программы является сформировать у обучающихся базовые знания и навыки, для решения конкретных							
практических задач с использованием проектного метода и организации своей деятельности.							
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Цикл (раздел) OOП: Б1.O.04							
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1 Введение в профессиональную деятельность							
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1 Основы предпринимательской деятельности							
2.2.2 Работа в команде							

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

ОПК-3.1: Ориентируется в базовых методах экологических исследований

ПК-3.2: Оценивает влияние хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
3.1.2	Задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.1.3	
3.1.4	Возможности поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде
3.2.2	
3.2.3	Определять задачи в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения этих задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.2.4	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач
	4 СТРУИТУРА И СОПЕРМАНИЕ ПИСИИП ПИП (МОПУПП)

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Примечание	
	Раздел 1. Типы и виды проектов						
1.1	Цели и задачи курса. Проект как одна из форм самостоятельной деятельности обучающегося /Лек/	1	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		

				_		
1.2	Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, инвистиционный, смешанный) /Пр/	1	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Введение. Общая характеристика понятий «проект» и «проектная деятельность». Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы					
2.1	Анализ проблемы и разработка проектной идеи. Выбор темы. Определение степени значимости. Требования к выбору и формуировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования, темы проекта. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Определение цели и задач исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Ср/	1	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 3. Этапы работы над проектом					
3.1	Подготовительный этап: выбор темы; постановка целей и задач будуего проекта; Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации; Основной этап: обсуждение методических аспектови организация работы, структурирование проекта, работа над проектом; Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта /Лек/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
3.2	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	4	VK-1.1 VK- 1.2 VK-1.3 VK-2.1 VK- 2.2 VK-2.3 VK-2.4 VK- 2.5 VK-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 4. Методы работы с источником информацией					
4.1	Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернеттехнологии) /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.2	Правила и особенности информационного поиска в Интерннете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

4.3	Виды фиксирования информаии. Виды обобщения информации. Методы работы с текстовыми источниками информации. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
4.4	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 5. Обработка методов поиска информации					
5.1	Стадии обработки информации /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.2	Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
5.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 6. Правила оформления проекта					
6.1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста /Ср/	2	2	VK-1.1 VK- 1.2 VK-1.3 VK-2.1 VK- 2.2 VK-2.3 VK-2.4 VK- 2.5 VK-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.2	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка использованной литературы. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Стили текстов. /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
6.3	Подготовка к устному опросу, разработка индивидуального задания /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 7. Общие требования к созданию проекта					
7.1	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению слайдов. Требования к оформлению презентаций /Ср/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
7.2	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

7.3	Подготовка к устно разработка индивид /Ср/		2	4	УК-1.1 УК 1.2 УК-1.1 УК-2.1 УК 2.2 УК-2.2 УК-2.4 УК 2.5	3 Л1.3Л2.1Л3. П- Л3.2 Э1	1	
	Раздел 8. Требован проекта	ия к защите						
8.1	Время защиты. Ред тезисов и демонстр материалов /Ср/		2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		
8.2	Критерии оценки п деятельности: проб целеполагание, пла реализация плана, п презентация /Ср/	лематизация, нирование,	2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		
8.3	Понятие «Организа управления проект организационных с		2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		
8.4	Подготовка к устно разработка индиви, задания /Ср/		2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		
8.5	/Зачёт/		2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	Темы предс Прилож	
	-	5. OI	ценочнь	JE CPE	ДСТВА			
	5.1. Оценоч	ные материалы для	я текущего	контр	оля и промеж	куточной аттес	тации	
Представ	лены отдельным доку							
Продолого		2. Оценочные матер	иалы для д	циагнос	тического те	естирования		
	лены отдельным доку УЧЕБНО-МЕТОДИЧ		МАПИОН	ное о	БЕСПЕЧЕН	ие лиснип.	тины (мол	У.ПЯ)
0.	i iebiio merogii		екомендуе			пе дпедпи	ширі (ілод	
			1. Основна					
	Авторы, составители		Загла				гельство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исф бакалавров	следований	і: Учебн	ое пособие д	москв К, 201	а: Дашков и 4	1
Л1.2	Булатова Е. А.	тудентов и их профессиональной подготовки: Методические указания		Нижег госуда архите строит универ	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС ACB, 2015			
	Авторы, составители		Загла	вие			гельство, год	Колич-во
	Пастухова Л.С., �? ванова С.В.	воспитательное про	Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография		анских "Научи издате	Москва: ООО "Научно- издательский центр �?НФРА- М", 2018		
		6.1.2. Д	ополнител	ьная ли	тература			
	Авторы, составители		Загла	вие		Издат	гельство, год	Колич-во

Л2.1	сост. Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, 2015	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Булатова Е.А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебнометодическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС ACB, 2015	1
Л3.2	Безуевская В.А.	Проектная деятельность в университете : Коллекция: Научные публикации СурГУ.	Сургут., 2017,	1
	6.2. Перече	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной се	ти "Интернет"	
Э1	Научная электронная	библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru		
Э2	Электронная библиот	ека "Флора и фауна" http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-	ru.htm	
Э3	Nature Education SciTa	able https://www.nature.com/scitable/		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 пакет прикладных пр	ограмм Microsoft Office		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	И	
	1 1	им доступа: http://www.garant.ru/		
		люс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/		
6.3.2.	3 АИС "Студент СурГ?	У" - режим доступа: https://student.surgu.ru/		
	7. МАТЕРИА	ЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛІ	ины (МОДУЛЯ)	
7.	занятий), групповых	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинари и индивидуальных консультаций, текущего контроля и прочебной мебелью, техническими средствами обучения, служ	межуточной аттестации	I