

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Иванович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2025 16:38:16
 Уникальный идентификатор документа:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы педагогических исследований в области образования и педагогических наук, 1 семестр

Код направления подготовки	44.03.04 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Познавательная функция науки заключается в наполнении содержанием образовательного процесса, разработке методов обучения, стратегии образования, опираясь на исследования из различных сфер	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	низкий
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении – это	а. Теория б. Парадигма в. Наука г. Исследование	низкий
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называют	а. Прикладными б. Фундаментальными в. Объективными г. Абстрактными	низкий
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Что из перечисленного не относится к глобальным вызовам современному педагогу	а. Приоритет знаний и компетенций б. Цифровая революция в. Образование на всю жизнь г. Автоматизация, игрофикация	низкий
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Умение соединять элементы уникальным образом – это	а. Критическое мышление б. Коллаборация в. Креативность г. Умение учиться	низкий
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Верно ли, что к ключевым механизмам современного педагога относится: PSP: обучение между «равными»; наставничество; обучение	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний

	в сообществах; сетевые модели		
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Верно ли, что целью Национальной технологической инициативы является: 1. Обеспечение присутствия РФ в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития; 2. Обеспечение привлекательности работы в РФ для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей; 3. Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового внутреннего страны.	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Что не является приоритетом Национального проекта «Наука»	<ul style="list-style-type: none"> а. Новые технологии б. Дисбаланс научно-педагогических кадров в. Недопустимость возникновения угроз, носящих массовый характер г. Взаимодействие человека с природой, технологиями, наукой 	средний
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Описательная функция, предполагающая также и формирование теоретического описания объекта – это _____ функция педагогического исследования		средний
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Что не является подсистемой «Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> а. Педагогические технологии б. Средства ИКТ в. Научно-педагогические кадры г. Информационные образовательные кадры 	средний
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Верно ли, что создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб» является	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний

	проектом Цифровой образовательной среды			
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Комплекс теоретических и эмпирических методов, направленных на всестороннее исследование воспитательно-образовательного процесса – это	а. Педагогическое исследование б. Педагогический эксперимент в. Методика педагогического исследования г. Методология педагогического исследования	средний	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Верно ли, что цель педагогического исследования заключается в изучении закономерностей педагогического процесса, установление причин противоречий процессов воспитания, обучения и развития	• Да • Нет	средний	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Какой из перечисленных критериев не является критерием научной информации	а. Частотность б. Достоверность в. Релевантность г. Значимость	средний	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	К основам научного исследования не относится:	а. Необходимость рассмотрения фактов во взаимосвязи с другими фактами б. Наличие объектов рассматриваемого явления в. Обязательное моделирование рассматриваемого процесса	средний	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Соотнесите тип картины мира с ее характеристиками:	1. Бессистемность, субъективность, нерациональность, синкритичность 2. Системность, логичность, этичность, сверхъестественность 3. Стихийность возникновения, субъективный характер	а. Религиозная б. Философская в. Научная	высокий

		<p>противо речивос ть, прагмат ичность</p>		
		<p>4. Системн ость, рациона льность, многост ороннос ть, критичн ость, логично сть</p>	<p>г. Обыден ная</p>	
		<p>5. Системн ость, рациона льность, многост ороннос ть, критичн ость, логично сть, прагмат ичность, этичнос ть, объекти вность</p>	<p>д. Мифоло гическая</p>	
<p>УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1</p>	<p>Установите соответствие:</p>	<p>1. Лидеро м в Национ альной технол огичес кой инициа тиве являетс я</p>	<p>а. Health Net</p>	<p>высокий</p>
		<p>2. В НТИ _____ приним ает участие как сервис ная органи зация</p>	<p>б. Neuro Net</p>	

		<p>3. Рынок систем, обеспечивающих рост продолжительности жизни и получение новых эффективных средств лечения тяжелых заболеваний</p>	<p>в. MariNet</p>	
		<p>4. Рынок средств человечесо-машинных коммуникаций, повышающих их продуктивность, производительность психических и мыслительных процессов</p>	<p>г. Государство</p>	
		<p>5. Распределенные системы морского ГО</p>	<p>д. Отечественный высокотехнологический</p>	

		трансп орта без экипаж а	кий бизнес	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Найдите соответствие между термином и его определением:	1. Наличи е связи с пробле мой и способн ость внести вклад в процесс понима ние пробле мы	а. Верифи цируем ость	высокий
		2. Возмож ность проверк и информ ации	б. Воспро изводи мость	
		3. Возмож ность получит ь те же самые данные	в. Релеван тность	
		4. Содерж ание необход имого количес тва сведени й, их содержа тельная насыще нность	г. Значим ость	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Соотнесите термин и его определение:	1. Способ решени я поставл енной пробле мы и прогноз ируемы й результ ат исследо вания	а. Практи ческая значим ость	высокий

		2. Отдельные свойства объекта, которые планируются исследовать	б. Цель исследования	
		3. Методические рекомендации по исследованной проблеме, пути ее решения в образовательном процессе	в. Актуальность исследования	
		4. Значимость исследуемой проблемы и необходимость ее решения	г. Предмет исследования	
УК-3.3 ОПК-3.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Найдите соответствие:	1. Показывает, что получено в итоговой работе	а. Объективный компонент научной новизны	высокий
		2. Показывает, что было совершенно с объектом, характеризует полученный итог как определенный	б. Конкретизирующий компонент научной новизны	

		<p>вид движен ия научной мысли</p>		
		<p>3. Уточняе т различн ые условия , фактор ы и обстоят ельства, в которых происхо дят преобра зования объекти вной части результ ата педагог ического о исследо вания</p>	<p>в. Преобр азующи й компон ент научно й новизн ы</p>	