

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:00:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

История Сибири (XX-нач.XXI вв.)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план b460301-ПрепИстор-25-4.rlx
46.03.01 История
Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 53
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	11 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Кирилюк Денис Валериевич

Рабочая программа дисциплины

История Сибири (XX-нач.XXI вв.)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний по общественно-политической, социально-экономической и культурной истории Сибири XX – начала XX веков, умений и навыков по проведению собственной научно-исследовательской работы в данном направлении, способности отбирать факты, события и объекты для экскурсионной работы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России (до XX в.)
2.1.2	Ссылка и каторга в российской политической истории
2.1.3	Культура коренных народов Севера
2.1.4	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области
2.1.5	Экскурсионная работа
2.1.6	Этнология и социальная антропология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Осуществляет деятельность в области этнологии и социальной антропологии

ПК-3.2: Обладает навыками использования в научно-исследовательской работе базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории

ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные события и факты истории Сибири (XX - нач. XXI вв.);
3.1.2	- состояние современных исследований по истории Сибири XX - нач. XXI вв.;
3.1.3	- объекты историко-культурного наследия на территории Сибири и основные экскурсионные маршруты в регионе;
3.1.4	- современные сведения по истории Сибири XX столетия в этнографии и социальной антропологии
3.2	Уметь:
3.2.1	- выделять существенные черты и отличительные особенности событий истории Сибири XX - нач. XXI вв.;
3.2.2	- осуществлять критику научных достижений исторических исследований по истории Сибири XX - нач. XXI вв.;
3.2.3	- выявлять материальные и нематериальные объекты сибирского прошлого для экскурсионной работы;
3.2.4	- анализировать достижения и недостатки этнографических и антропологических исследований по истории Сибирского края в XX - нач. XXI вв.
3.2.5	- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую работу по истории Сибири XX столетия, в т.ч. с применением новейших данных этнографии и социальной антропологии;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Сибирский край в конце XIX – начале XX веков /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.2	Сибирский край в конце XIX – начале XX веков /Пр/	8	3	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.3	Сибирский край в конце XIX – начале XX веков /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
1.4	Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.5	Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири /Пр/	8	3	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.6	Первая русская революция и её влияние на общественно-политическое развитие Сибири /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
1.7	Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.) /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.8	Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.) /Пр/	8	3	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.9	Сибирь в годы военных и революционных потрясений (1914 – 1917 гг.) /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.10	Гражданская война в Зауралье /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	
1.11	Гражданская война в Зауралье /Пр/	8	3	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.12	Гражданская война в Зауралье /Ср/	8	5	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.13	НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	

1.14	НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края /Пр/	8	3	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.15	НЭП в социально-экономической и культурной жизни Сибирского края /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
1.16	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.17	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции /Пр/	8	3	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.18	Сталинская модернизация и её отражение в сибирской провинции /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.19	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.20	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы /Пр/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.21	Сибирь в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и первые послевоенные годы /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	
1.22	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели» /Лек/	8	2	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели» /Пр/	8	5	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	Сибирь в годы хрущёвской «оттепели» /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.25	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2024 гг.) /Лек/	8	4	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.26	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2024 гг.) /Пр/	8	5	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.27	Сибирь на путях обновления страны (1965 – 2024 гг.) /Ср/	8	6	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.28	/Контр.раб./	8	0			
1.29	/Экзамен/	8	27	ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олех Л. Г.	История Сибири: учебное пособие	М.: Инфра-М, 2001	46
Л1.2	Тимонин Е. И.	История Сибири (1917-1980 гг.): учебник для студентов вузов	Омск: Прогресс, 2004	13
Л1.3	Белков П. Л., Козьмин В. А., Бузин В. С.	Этнология (этнография): учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2015	15
Л1.4	Олех Л. Г.	История Сибири: учебное пособие	Ростов на Дону: Феникс, 2013	10
Л1.5	Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А., Бузин В. С.	Этнология (этнография): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бугров В. И.	Древний город на Оби: История Сургута: Науч-худож. изд.	Екатеринбург: "Тезис", 1994	17
Л2.2	Усс А. В., Иноземцев В. Л., Ваганов Е. А.	Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сборник научных трудов	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Бутенко А. В.	Россия и Сибирь на большом перекрестке	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Ефимов В. С.	Сибирь в современной России. Что происходит с Сибирью в новой России?	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л2.5	Ефимов В.С.	Судьба континента Сибирь: проблемы развития. Экспертный дискурс: Сборник статей	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кирилюк Д. В.	История Сибири. XX век: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	44
Л3.2	Кирилюк Д. В., Задорожная О. А., Лешукова Е. В., Труфанова Ж. Н.	История Сибири: практикум	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	50

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Сибирская Займка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) - www.zaimka.ru
Э2	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
Э3	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
Э4	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows,
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс" http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---