

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:00:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Информационные технологии в туристической и музейно-выставочной работе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-25-4.rlx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Препод., Менбариева Екатерина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в туристической и музейно-выставочной работе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой доцент, к.и.н. Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов представления об информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в основных сферах музейной деятельности. Освоение программного обеспечения профессиональной деятельности и приобретение умений его применения с учетом основных требований информационной безопасности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Архивоведение
2.1.2	Археология
2.1.3	Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экскурсионная практика)
2.1.5	Музееведение
2.1.6	Введение в профессиональную деятельность
2.1.7	Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
2.1.8	Экскурсионная работа
2.1.9	История туристской и экскурсионной деятельности
2.1.10	Цифровая грамотность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Музейная педагогика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.6	Научные основы проектирования музейной экспозиции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: Выполняет работы в сфере охраны объектов историко-культурного наследия

ПК-3.3: Осуществляет работы по выявлению и всестороннему изучению историко-культурных объектов

ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

ПК-6.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-6.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-6.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы информационно-коммуникационных технологий, базовую информацию об истории науки и техники;
3.1.2	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
3.1.3	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
3.1.4	Формы и методы проведения экскурсии. Технические средства, применяемые в просветительской деятельности музея
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять поиск и отбор профессиональной информации, использовать программно-технические средства;
3.2.2	Свободно ориентироваться в компьютерных информационных технологиях и системах;
3.2.3	Применять компьютерные технологии (АИС, графические редакторы, Интернет технологии) в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	Проектировать экскурсию в соответствии с требованиями, адаптировать имеющуюся методику проведения экскурсии с учетом современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	История информатизации музеев Основные понятия: Информация, вычислительная техника, языки программирования, алгоритмизация /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	История информатизации музеев Основные понятия: Информация, вычислительная техника, языки программирования, алгоритмизация /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	История информатизации музеев Основные понятия: Информация, вычислительная техника, языки программирования, алгоритмизация /Ср/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основные понятия: данные, информация, знания. Цели и задачи анализа данных. Источники данных. Пространственно-временные данные. АИС (автоматизированные информационные системы) в музее /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.5	Основные понятия: данные, информация, знания. Цели и задачи анализа данных. Источники данных. Пространственно-временные данные. /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.6	Основные понятия: данные, информация, знания. Цели и задачи анализа данных. Источники данных. Пространственно-временные данные. АИС (автоматизированные информационные системы) в музеях /Ср/	7	4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
1.7	Временные ряды и их предварительный анализ. Сбор и подготовка исходных данных для анализа. Первичная обработка данных. Выбор средств анализа данных. Интерпретация результата. Технология обработки данных и изображений в КАМИС /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.8	Временные ряды и их предварительный анализ. Сбор и подготовка исходных данных для анализа. Первичная обработка данных. Выбор средств анализа данных. Интерпретация результата. Технология обработки данных и изображений в КАМИС /Пр/	7	4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.9	Временные ряды и их предварительный анализ. Сбор и подготовка исходных данных для анализа. Первичная обработка данных. Выбор средств анализа данных. Интерпретация результата. Технология обработки данных и изображений в КАМИС /Ср/	7	4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	
1.10	Современные технологии в экспозиционно-выставочном пространстве музея /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.11	Современные технологии в экспозиционно-выставочном пространстве музея /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.12	Современные технологии в экспозиционно-выставочном пространстве музея /Ср/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.13	Информационные технологии в образовательных программах музея /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.14	Информационные технологии в образовательных программах музея /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.15	Информационные технологии в образовательных программах музея /Ср/	7	8	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.16	Виртуальные выставки и музеи /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.17	Виртуальные выставки и музеи /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.18	Виртуальные выставки и музеи /Ср/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.19	Сайт музея и социальные сети, как средство продвижения в сети Интернет /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.20	Сайт музея и социальные сети, как средство продвижения в сети Интернет /Пр/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.21	Сайт музея и социальные сети, как средство продвижения в сети Интернет /Ср/	7	4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.22	Программы для создания и реализации мультимедийных проектов в музее /Лек/	7	2	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.23	Программы для создания и реализации мультимедийных проектов в музее /Ср/	7	6	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.24	Современные программы в сфере охраны наследия /Ср/	7	4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.25	/Контр.раб./	7	0	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3	
1.26	/Зачёт/	7	4	ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-6.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Забелин Л.Ю., Щеглов М.Е., Шалаев М.В.	Информационные технологии в медиаиндустрии. Основы программирования трехмерной графики: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Шишова Н.А.	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф., Арсений Р. М., Терновский Д. Б.	Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Сафонов А. А., Сафонова М. А.	Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.5	Кулакова Н. И., Ганина Т. В.	Технология и организация экскурсионных услуг: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванцовская Н. Г.	Перспектива. Теория и виртуальная реальность: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Аникуев С. В., Воротников И. Н., Мастепаненко М. А., Шарипов И. К.	Информационные технологии в АПК: Электронный курс лекций	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Балюк Н. А.	Экскурсоведение: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Ветитнев А. М., Коваленко В. В., Коваленко В. В.	Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.5	Фомичев В. И.	Выставочное дело: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стативко Р. У., Рыбакова А. И.	Информационные технологии: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. EXCEL: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, электронный ресурс	1
Л3.3	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. POWERPOINT: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. WINDOWS: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Королев В. Т., Ловцов Д. А.	Информационные технологии в юридической деятельности. WORD: Учебно-методические материалы для выполнения практических занятий и самостоятельной работы студентами бакалавриата	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"Музеи-Югры": информационный ресурс http://hmao-museums.ru/
Э2	Государственный исторический музей https://shm.ru/
Э3	Государственный Эрмитаж https://ermitazh.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс", http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------