

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Александрович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 21.06.2025 16:35:01
 Уникальный идентификатор документа:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы педагогических исследований в области образования и педагогических наук, 1 семестр

Код направления подготовки	44.03.04 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	1. Познавательная функция науки заключается в наполнении содержанием образовательного процесса, разработке методов обучения, стратегии образования, опираясь на исследования из различных сфер	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	2. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении – это	<ul style="list-style-type: none"> а. Теория б. Парадигма в. Наука г. Исследование 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	3. Исследования, которые используют достижения науки для решения практических задач, называются	<ul style="list-style-type: none"> а. Прикладными б. Фундаментальными в. Объективными г. Абстрактными 	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	4. Что из перечисленного не относится к глобальным вызовам	<ul style="list-style-type: none"> а. Приоритет знаний и компетенций б. Цифровая революция в. Образование на всю жизнь г. Автоматизация, игрофикация 	низкий

	современному педагогу		
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	5. Умение соединять элементы уникальным образом – это	а. Критическое мышление б. Коллаборация в. Креативность г. Умение учиться	низкий
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	6. Верно ли, что к ключевым механизмам современного педагога относится: PSP: обучение между «равными»; наставничество; обучение в сообществах; сетевые модели	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	7. Верно ли, что целью Национальной технологической инициативы является: Обеспечение присутствия РФ в числе пяти ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития; Обеспечение привлекательности работы в РФ для российских и зарубежных ведущих ученых и молодых перспективных исследователей; Опережающее увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки за счет всех источников по сравнению с ростом валового	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний

	внутреннего страны.		
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	8. Что не является приоритетом Национального проекта «Наука»	<ul style="list-style-type: none"> а. Новые технологии б. Дисбаланс научно-педагогических кадров в. Недопустимость возникновения угроз, носящих массовый характер г. Взаимодействие человека с природой, технологиями, наукой 	средний
ПК-3.2	9. Описательная функция, предполагающая также и формирование теоретического описания объекта – это _____ функция педагогического исследования		средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	10. Что не является подсистемой «Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> а. Педагогические технологии б. Средства ИКТ в. Научно-педагогические кадры г. Информационные образовательные кадры 	средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	11. Верно ли, что создание сети центров цифрового образования для детей «IT-куб» является проектом Цифровой образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	12. Комплекс теоретических и эмпирических методов, направленных на всестороннее исследование воспитательно-образовательного процесса – это	<ul style="list-style-type: none"> а. Педагогическое исследование б. Педагогический эксперимент в. Методика педагогического исследования г. Методология педагогического исследования 	средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	13. Верно ли, что цель педагогического исследования заключается в изучении закономерностей педагогического процесса, установление причин противоречий процессов воспитания,	<ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет 	средний

	обучения и развития		
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	14. Какой из перечисленных критериев не является критерием научной информации	а. Частотность б. Достоверность в. Релевантность г. Значимость	средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	15. К основам научного исследования не относится:	а. Необходимость рассмотрения фактов во взаимосвязи с другими фактами б. Наличие объектов рассматриваемого явления в. Обязательное моделирование рассматриваемого процесса	средний
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	16. Соотнесите тип картины мира с ее характеристиками:	1. Бессистемность, субъективность, нерациональность, синкритичность	а. Религиозная
		2. Системность, логичность, этичность, сверхъестественность	б. Философская
		3. Стихийность возникновения, субъективный характер, противоречивость, прагматичность	в. Научная
		4. Системность, рациональность, многогранность, критичность, логичность	г. Обыденная
		5. Системность, рациональность,	д. Мифологическая
			высокий

		<p>многосторонность, критичность, логичность, прагматичность, этичность, объективность</p>			
<p>УК-1 УК-6 ОПК-1.1</p>	<p>17. Установите соответствие:</p>	<p>1. Лидером в Национальной технологической инициативе является</p>	<p>а. Health Net</p>		<p>высокий</p>
		<p>2. В НТИ _____ принимает участие как сервисная организация</p>	<p>б. Neuro Net</p>		
		<p>3. Рынок систем, обеспечивающих рост продолжительности жизни и получение новых эффективных средств лечения тяжелых</p>	<p>в. MariNet</p>		

		заболеваний			
		4. Рынок средств человеческих коммуникаций, повышающих их продуктивность, производительность психических и мыслительных процессов	г. Государство		
		5. Распределение системы морского транспорта без экипажа	д. Отечественный высокотехнологический бизнес		
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	18. Найдите соответствие между термином и его определением:	1. Наличие связи с проблемой и способность внести вклад в процесс понимания проблемы	а. Верифицируемость		высокий

		2. Возможность проверки информации	б. Воспроизводимость		
УК-1 УК-6 ОПК-1.1	19. Соотнесите термин и его определение:	3. Возможность получить те же самые данные	в. Релевантность		
		4. Содержание необходимого количества сведений, их содержательная насыщенность	г. Значимость		
		1. Способ решения поставленной проблемы и прогнозируемый результат исследования	а. Практическая значимость		
		2. Отдельные свойства объекта, которые планируются исследовать	б. Цель исследования		высокий
		3. Методические рекомендации по исследованной проблеме, пути ее решения в образ	в. Актуальность исследования		

		<p>ательно м процесс е</p>			
		<p>4. Значим ость исследу емой пробле мы и необход имость ее решени я</p>	<p>г. Предме т исследо вания</p>		
<p>УК-1 УК-6 ОПК-1.1</p>	<p>20. Найдите соответствие:</p>	<p>1. Показы вает, что получен о в итогово й работе</p>	<p>а. Объект ивный компон ент научно й новизн ы</p>		<p>высокий</p>
		<p>2. Показы вает, что было соверше нно с объекто м, характе ризует получен ный итог как определ енный вид движен ия научной мысли</p>	<p>б. Конкре тизиру ющий компон ент научно й новизн ы</p>		
		<p>3. Уточняе т различн ые условия , фактор ы и обстоят ельства, в которых происхо дят преобра зования объекти вной</p>	<p>в. Преобр азующи й компон ент научно й новизн ы</p>		

		части результ ата педагог ического о исследо вания			
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--	--	--