

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 12:04:30
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Проективные методы клинической психологии

| | |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 37.05.02 Психология служебной деятельности |
| Направленность (профиль) | |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | психологии |
| Выпускающая кафедра | психологии |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|---|-----------------------|
| ПК-2.2 | Выберите пять типов проективных методов по Линдсею | 1. Ассоциативные 2. Конструктивные 3. Методы завершения 4. Конспективные 5. Экспрессивные 6. Методы выбора или распределения по порядку 7. Методы анализа | низкий |
| ПК-2.2 | В 40-50-х годах XX века в проективном методе появляются новые категории «контроля» и «когнитивного стиля». их введение принадлежит | 1) психоанализу 2) теории деятельности 3) направлению исследований «Новый взгляд» 4) холистической психологии | сложный |
| ПК-2.2 | Тематический апперцептивный тест впервые в 1935 году описан Г. Мюрреем как | 1) биографическая методика исследования личности 2) методика исследования воображения 3) методика свободного ассоциирования | средний |

| | | | |
|--------|--|--|----------|
| | | 4) методика свободного изучения эмоций | |
| ПК-2.2 | Попытка использовать картины в качестве стимула к свободному фантазированию впервые в 1907-1908 г.г. предпринята | 1) Либби и Бриттеном 2) Шварцем 3) Юнгом 4) Морганом | сложны й |
| ПК-2.2 | Проективными методиками диагностики потребностей и мотивов являются все ниже перечисленные, за исключением..... | 1) методики «Незаконченные предложения» 2) методики «Дом-дерево-человек» 3) методики «Тест тематической апперцепции» Г. Мюррея 4) теста цветowych выборов М. Люшера 5) нет правильных ответов | сложны й |
| ПК-2.2 | Соотнесите ситуацию с мерой ответственности психодиагноста | 1 Данные используются обследуемым для саморазвития, коррекции поведения и т.д. 2 Данные используются психологом для постановки диагноза и разработки путей психологического воздействия 3 Данные используются психологом для постановки диагноза по заказу специалистов другого профиля а) ответственность за диагноз, принятое решение и психокоррекционную работу б) ответственность за корректность и частично за | сложны й |

| | | | |
|--------|--|--|---------|
| | | использование данных, этические и деонтологические аспекты диагноза в) ответственность за диагноз и частично за использование данных | |
| ПК-2.2 | Соотнесите диагностическую методику со стимульным материалом | 1.ТАТ 2 ТЮФ 3 Тест Роршаха А) стандартный набор из 31 таблицы черно-белых картин и 1 пустой Б) 80 юмористических фраз (афоризмов) В)10 стандартных таблиц с черно-белыми и цветными симметричными аморфными (слабоструктурированными) изображениями | средний |
| ПК-2.2 | Г. Роршах ввел в научный обиход термин «.....» | | средний |
| ПК-2.2 | Совокупность групп тестовых заданий, объединенных в одну психодиагностическую методику и направленных на измерение различных сторон сложного психологического конструкта, называется «тестовая ... » | | низкий |
| ПК-2.2 | Найдите соответствие между названием проективных методик и их описанием | 1 Методики рисования на свободную или заданную тему (например, тест «Дом, дерево, человек») 2 Методики, основанные на предпочтении тех или иных стимулов (например, тест цветовых выборов М. Люшера) 3 Методики, | средний |

| | | | |
|--------|---|--|---------|
| | | закрывающиеся в предъявлении отдельных деталей, из которых можно составить различные целостные картинки А) Импрессивные Б) Экспрессивные В) Конструктивные | |
| ПК-2.2 | Соотнесите методики с их предназначением | 1. Субъективные методики 2. Проективные методики 3. Объективные методики А) диагностика психического свойства на основе информации, предоставляемой испытуемым о себе Б) диагностика результативности деятельности и способа выполнения деятельности В) диагностика психического свойства на основе слабоструктурированного стимульного материала, на который испытуемый проецирует свое внутреннее состояние | низкий |
| ПК-2.2 | Необходимо соблюдать все перечисленные требования при проведении психодиагностического исследования, за исключением ... | 1. в процессе исследования давать отдельным испытуемым дополнительные пояснения 2. эксперимент в разных группах проводить в сходных условиях 3. инструкции испытуемым сообщать одинаковым образом | средний |

| | | | |
|--------|--|---|---------|
| | | 4. время выполнения заданий для всех испытуемых определять одинаковое | |
| ПК-2.2 | <p>Фрагмент стимульного материала проективной методики относится к группе</p> <p>1. Думаю, что мой отец редко _____</p> <p>2. Если все против меня, то _____</p> <p>3. Я всегда хотел _____</p> <p>4. Если бы я занимал руководящий пост _____</p> <p>5. Будущее кажется мне _____</p> <p>6. _____ Мое начальство _____</p> <p>7. Знаю, что глупо, но боюсь _____</p> <p>8. Думаю, что настоящий друг _____</p> <p>9. Когда я был ребенком _____</p> | <p>1. экспрессивных</p> <p>2. конститутивных</p> <p>3. катарсических</p> <p>4. аддитивных</p> <p>методик</p> <p>экспрессивных</p> | средний |
| ПК-2.2 | Термин «проективные методики» ввел | <p>1.Г. Мюррей</p> <p>2.Л. Франк (Френк/Фрэнк)</p> <p>3.Ч. Осгуд</p> <p>4. Л. Терстоун</p> | средний |
| ПК-2.2 | Отличительной особенностью стимульного материала проективных методик является его | <p>1.неоднозначность</p> <p>2.структурированность</p> <p>3.неопределенность</p> <p>4.стандартизированность</p> | низкий |
| ПК-2.2 | Тест чернильных пятен Роршаха используется для: | <p>1) выявления типа переживания</p> <p>2) исследования взаимодействия матери и ребенка</p> <p>3) А+Б</p> | низкий |

| | | | |
|--------|--|--|---------|
| ПК-2.2 | Процесс, посредством которого психологический комплекс идей, желаний, чувств и т.д. заменяется физическими симптомами, называется: | 1) смещением 2) конверсией 3) вытеснением 4) овеществлением | низкий |
| ПК-2.2 | Защитный механизм, посредством которого неприемлемый импульс, чувство, желание или идея удаляются из сознания и становятся бессознательными, называется: | 1) рационализация 2) отрицание + 3) вытеснение 4) проекция 5) изоляция | Средний |
| ПК-2.2 | Выделите преимущества и недостатки проективных методов | 1.Тестовые стимулы относительно неоднородны и неоднозначны, благодаря чему испытуемый не знает, какую психологическую интерпретацию получают его ответы 2. Непрямой способ подачи тестового материала не приводит в действие психологические защитные механизмы испытуемого 3. отсутствует четкая процедура их проведения, оценки и интерпретации 4. интерпретация зависит от интуиции клинициста А. преимущества Б. недостатки | низкий |
| ПК-2.2 | Соотнесите четыре формы (степени) апперцептивного искажения в ТАТ с их названиями | 1.Экстернализация 2.Сензитизация 3.Простая проекция 4.Обратная проекция А) крайний случай искажения, совпадающий с защитной проекцией Фрейда. Б) полностью или частично осознанное вплетение в рассказ ТАТ событий собственной жизни; | сложный |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>может обнаруживаться как “инсайт” (“ой, ведь точно так же было и со мной!”)</p> <p>В) искажающее влияние аффективных состояний прошлого (экспектаций) на настоящую апперцепцию, например, “я ненавижу его, так как думаю, что у него есть основания ненавидеть меня”.</p> <p>Г) повышенная апперцептивная восприимчивость к объектам и событиям, соответствующим актуальным потребностям и конфликтам (как в известных пословицах: “на воре шапка горит” или “больная совесть спать не дает”).</p> | |
|--|--|---|--|