

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:49:04
Уникальный идентификатор:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине

Дисциплина «Лингводидактические аспекты оценивания языковых умений школьников»

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Лингвистика, лингводиактика и межкультурная коммуникация
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Типовые задания для контрольной работы:

Вариант №1 Опишите приемы тестирования лексико-грамматических знаний (Use of English);

Вариант №2 Опишите приемы контроля умений аудирования (Listening Skills Assessment)

Вариант №3 Опишите приемы контроля умений иноязычного чтения (Reading Skills Assessment)

Вариант №4 Опишите приемы контроля умений письменной речи (Writing Skills Assessment)

Вариант №5 Опишите приемы контроля умений иноязычного говорения (Speaking Skills Assessment)

Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные понятия в области оценки и контроля языковых знаний.
2. Подход к оценке достижения планируемых результатов используются в практике обучения?
3. Основные изменения в системе оценивания в связи с переходом на ФГОС ОО.
4. Общеввропейской школы оценивания языкового уровня (CEFR).
5. Требования ФГОС ВО РФ в области иностранных языков.
6. Виды оценивания языковых умений (формативное и суммативное).
7. Функции и виды лингводидактического тестирования.
8. Тестовые приемы диагностики и контроля лексико-грамматических знаний.
9. Контроль умений аудирования: контроль понимания на слух основного содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; контроль понимания на слух выборочной необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов; контроль полного понимания текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения?
10. Контроль умений чтения: контроль понимания основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы; контроль полного и точного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы; контроль выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
11. Контроль сформированности умений письменной речи: критерии оценивания письменных заданий в КИМах ОГЭ и ЕГЭ.

12. Требования к умениям устной речи в ФГОС ОО.
13. Методика проведения контроля и оценки умений говорения.
14. Критерии оценивания выполнения заданий устной части экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.