

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 09:10:22  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Инновационные технологии в преподавании истории

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**

Учебный план g460401-ОтечИст-24-1.plx  
46.04.01 История  
Направленность (профиль): Отечественная история

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, старший преподаватель, Леишкова Елена Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Инновационные технологии в преподавании истории**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций в теоретико-методологической, технологической и исследовательской областях педагогики профессионального образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика преподавания истории
2.1.2	Общая психология и педагогика
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Историческая информатика
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа (экскурсионная практика)
2.2.3	Дискуссионные вопросы преподавания региональной истории
2.2.4	Теоретические и методические основы исторического образования: отечественный и зарубежный опыт
2.2.5	Производственная практика, педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**ПК-3.1:** Участвует в разработке и реализации основной общеобразовательной программы и программы развития образовательной организации в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды

**ПК-3.2:** Формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и в социальных сетях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы педагогической деятельности и методики преподавания дисциплин исторического направления в образовательных учреждениях различного уровня образования;
3.1.2	понятие "педагогическая техногия";
3.1.3	современные педагогические технология проведения уроков истории;
3.1.4	теорию и методику работы со справочно-информационными системами
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать исследовательские задачи в педагогической деятельности, применять полученные знания в практической работе, Применять исторические знания, знания о методиках осуществления воспитательно-педагогической деятельности, анализировать события, явления, факты отечественной и всемирной истории, а также определять их характерные черты и признаки, использовать полученные теоретические сведения о современных информационно-коммуникационных технологиях при оформлении результатов работ

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Пр/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Инновационный образовательный процесс и его основные характеристики /Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Лек/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Пр/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Модернизация российского исторического образования на современном этапе /Ср/	1	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Пр/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Современные информационные и коммуникационные технологии в преподавании истории /Ср/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Лек/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Пр/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Дистанционные образовательные технологии в преподавании истории /Ср/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Технология проектной деятельности в преподавании истории /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.16	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Лек/	1	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Пр/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Готовность преподавателя истории к участию в инновационной деятельности /Ср/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Управление инновациями в образовательных организациях /Лек/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Управление инновациями в образовательных организациях /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Управление инновациями в образовательных организациях /Ср/	1	4	УК-2.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Формирование инновационной культуры преподавателя истории /Лек/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Формирование инновационной культуры преподавателя истории /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Формирование инновационной культуры преподавателя истории /Ср/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.25	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Лек/	1	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.26	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Пр/	1	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.27	Модели инновационной деятельности преподавателя истории /Ср/	1	4	ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.28	/Контр.раб./	1	0			Контрольная работа
1.29	/Зачёт/	1	0			Зачёт

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ходусов А.Н.	Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Околелов О.П.	Инновационная педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов Е. Б.	Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Метлякова Л.А.	Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования: учебно-методическое пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лешукова Е. В.	Инновационные технологии в преподавании истории: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронный журнал "РОНО" <a href="https://www.sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/home">https://www.sites.google.com/a/shko.la/ejrno_1/home</a>			
Э2	Электронный журнал "Инновации в образовании" <a href="https://edit.muh.ru/mags_innov/">https://edit.muh.ru/mags_innov/</a>			
Э3	сайт журнала "Инновационные проекты и программы в образовании" <a href="https://asou-mo.ru/innovation#blocks=48">https://asou-mo.ru/innovation#blocks=48</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--