

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:15:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Педагогическая риторика и коммуникация

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Сделать презентацию с теоретическим блоком и практическим заданием по одной из выбранных тем:

5 семестр

1. Риторика в общественной жизни и в системе профессионального образования педагога.
2. Античное ораторское искусство: теория и практика.
3. Общеввропейский Ренессанс и красноречие в Древней Руси.
4. Отечественная риторика XVIII – XX вв.
5. Красноречие и нормативная стилистика.
6. Теория аргументации и «новая риторика».
7. Социально-психологический подход к определению коммуникативной компетентности.
8. Искусство публичного выступления.
9. Теория и практика ведения диалога.
10. Основы нейро-лингвистического программирования.
11. Практика разрешения конфликта. Стрессовые состояния.
12. Проблемы убедительности, уловки и манипуляции.
13. Спор и критическая дискуссия.
14. Деловая риторика.
15. Судебная речь.
16. Политическая риторика.
17. Педагогическая риторика.
18. Военная риторика.
19. Дипломатическая риторика.
20. Внешний облик и голос оратора.

6 семестр

1. Логос, Этос, Пафос как базовые категории риторики.
2. Речевое событие и структура этого понятия
3. Риторическое событие и структура этого понятия
4. Артикуляция и дикция педагога
5. Голос педагога и его характеристики.
6. Речевая ситуация. Элементы речевой ситуации.

7. Условия эффективного общения.
8. Коммуникативные помехи.
9. Речевой этикет.
10. Педагогическое общение.
11. Учебно-речевая ситуация.
12. Стили педагогического общения.
13. Педагогическая речевая этика. Система запретов.
14. Единицы речевого общения. Речевое поведение. Речевое событие. Речевой акт.
15. Индивидуальный стиль речи учителя.
16. Речевая деятельность. Характеристики речевой деятельности.
17. Структура речевой деятельности. Виды речевой деятельности.
18. Слушание: функции, структура, механизмы, культура слушания.
19. Виды слушания
20. Чтение. Функции чтения. Классификации видов чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее и реферативное чтение).
21. Этапы работы с текстом. Приемы запоминания и воспроизведения прочитанного.
22. Говорение и письмо. Особенности продуктивных видов речевой деятельности
23. Культура речи и ее компоненты.
24. Точность речи. Виды точности.
25. Логичность речи.
26. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции: одежда, взгляд, поза, дистанция
27. Интонация. Функции интонации. Параметры интонации. Интонационный стиль учителя.

Типовые вопросы к зачету за 5 семестр:

1. История возникновения и развития педагогической риторики
2. Объект и предмет педагогической риторики
3. Законы и категории педагогической риторики
4. Методы и функции педагогической риторики
5. Типы и виды коммуникации.
6. Формы коммуникации (диалог, монолог, полилог).
7. Коммуникативный процесс.
8. Основные элементы коммуникационного процесса.
9. Общение как коммуникативный процесс.
10. Коммуникативные барьеры.
11. Публичная коммуникация.
12. Невербальная коммуникация
13. Онлайн-коммуникация
14. Коммуникаторы и коммуниканты как субъекты коммуникации.
15. Личность в системе педагогической коммуникации.
16. Содержание, средства и язык коммуникации.
17. Аудитория коммуникации.
18. Эффективность коммуникации.
19. Коммуникация в образовании.
20. Стратегия и тактика аргументации
21. Обратная связь в говорении и слушании
22. Факторы понимания в процессе коммуникации

Типовые вопросы к зачету за 6 семестр:

1. Педагогическая риторика как учебная дисциплина, ее предмет и задачи.
2. История педагогической риторики.
3. Эффективная речь, коммуникативные качества эффективной речи.
4. Специфика речи учителя.

5. Речевое событие и структура этого понятия
6. Виды речевой деятельности.
7. Речевое (фонационное) дыхание.
8. Артикуляция и дикция педагога
9. Голос педагога и его характеристики
10. Речевая ситуация и коммуникативное намерение.
11. Условия эффективного общения.
12. Коммуникативные помехи.
13. Речевой этикет.
14. Педагогическое общение.
15. Стили педагогического общения.
16. Педагогическая речевая этика.
17. Стили и жанры речи.
18. Индивидуальный стиль речи учителя.
19. Характеристики и структура речевой деятельности.
20. Слушание в деятельности педагога: функции , структура, механизмы
21. Виды слушания. Культура слушания.
22. Чтение. Функции чтения. Классификации видов чтения.
23. Креативные форматы публичных выступлений
24. Печа-куча как формат публичного выступления
25. Специфика TED-выступлений
26. Просмотровое, ознакомительное, изучающее и реферативное чтение.
27. Говорение и письмо. Особенности продуктивных видов речевой деятельности.
28. Культура речи. Компоненты культуры речи. Коммуникативные качества речи.
29. Точность речи
30. Выразительность речи
31. Логичность речи
32. Невербальные средства общения, компоненты невербального поведения.
33. Голос. Качества профессионального голоса.
34. Невербальные средства усиления коммуникативной позиции: одежда, взгляд, поза, дистанция.
35. Интонация. Функции интонации.
36. Параметры интонации: пауза, логическое ударение, интенсивность, диапазонная высота, мелодика, темп.