

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2025 10:51:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, практика терапевтического профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-25-1.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. мед. н., Доцент, Шувалова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, практика терапевтического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01

Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Зав. кафедрой Д.мед.н., профессор Арямкина Ольга Леонидовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача терапевтического стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.
1.2	Задачи производственной практики терапевтического профиля:
1.3	Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
1.4	Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
1.5	Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
1.6	Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
1.7	Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иммунология и аллергология
2.1.2	Инфекционные болезни
2.1.3	Правоведение
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.6	Факультетская терапия
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Анатомия человека
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Адаптивная и возрастная физиология
2.1.11	Микробиология, вирусология
2.1.12	Патологическая анатомия
2.1.13	Патофизиология
2.1.14	Фармакология
2.1.15	Лучевая диагностика
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.17	Клиническая патологическая физиология
2.1.18	Сестринское дело
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.2	Эпидемиология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Травматология и ортопедия
2.2.6	Поликлиническая терапия
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Госпитальная терапия
2.2.9	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.10	Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10.1: Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ПК-9.1: Проводит анализ медицинской информации

ПК-9.2: Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

ОПК-5.7: Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.4: Демонстрирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности

ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности

ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-8.1: Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-3.1: Обследует больного (собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, физикальные данные по результатам осмотра, определяет необходимый план обследования, оценивает параметры лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов исследований в целях диагностики заболеваний, оценивает прогноз (кратко-, средне-, долгосрочного) его течения и исходов

ПК-3.2: Формулирует предварительный и клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X – XI пересмотров и актуальными клиническими классификациями

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Законодательство РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
3.1.2	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
3.1.3	Современную классификацию заболеваний;
3.1.4	Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;
3.1.5	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
3.1.6	Классификационные критерии диагноза различных заболеваний;
3.1.7	Современные методы лечения и показания к их применению, основанные на национальных и международных клинических рекомендациях;
3.1.8	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов
3.2	Уметь:
3.2.1	Реализовывать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности
3.2.2	Использовать принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза при обработке полученной в ходе обследования пациента информации
3.2.3	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.4	Оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
3.2.5	Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2.6	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевных пациентов;
3.2.7	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);
3.2.8	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.9	Определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
3.2.10	Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

3.2.11	Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.12	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических действий, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
3.2.13	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.14	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;
3.2.15	Назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных и проводить лечение под контролем врача;
3.2.16	Использовать знания по этике и деонтологии в общении с окружающими в ходе выполнения профессиональных обязанностей
3.2.17	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок,
3.2.18	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия					
1.1	Собеседование с инженером по охране труда, зав. отделениями и врачами профильных медицинских организаций /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Запись в журнале инструктажа. Роспись в журнале инструктажа (ЛПУ) и роспись в дневнике практики
	Раздел 2. Подготовительный этап					
2.1	Производственный инструктаж,ознакомление с графиком дежурств. Экскурсия по отделениям. Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций /Ср/	8	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	Роспись в журналах инструктажа.
	Раздел 3. Производственный этап					

3.1	Производственный этап (в отделении стационара) /Ср/	8	88	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
	Раздел 4. Оформление отчетных материалов по практике, изучение литературы					
4.1	Ведение дневника практики /Ср/	8	48	ПК-2.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполненный дневник практики, перечень практических навыков, характеристика
	Раздел 5. Зачет по практике					
5.1	Звчет по практике /Зачёт/	8	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-2.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование. Защита дневника практики, предоставление отчетных документов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мартынов А.И., Кобалав Ж.Д., Моисеев С.В.	Внутренние болезни: Т. I.: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	2
Л1.2	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник	Москва: Юрайт, 2025, https://urait.ru/bcode/565352	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ганцева Х.Х., Ишмуратова Р.Ш., Кзыргалин Ш.Р., Гайнуллин А.Х.	Клиническое обследование пациента: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460351.html	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Граудина Е. В., Кушникова И. П.	Симуляционное обучение в пропедевтике внутренних болезней: общий осмотр: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/7041	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Стандарты медицинской помощи
Э2	Протоколы ведения больных
Э3	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Информационно-правовой портал Гарант
6.3.2.3	КонсультантПлюс
6.3.2.4	Электронные версии журналов:
6.3.2.5	«Consilium medicum» http://www.consilium-medicum.com/media/consilium
6.3.2.6	«Русский медицинский журнал» http://www.rmj.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела, типовой учебной мебелью: парты, стулья
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: необходимым оборудованием (мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком) и технические средства (телевизор, видеоплеер) для предоставления учебной информации студентам.
7.3	На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Отделения больниц с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоЭКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемонализаторы и др.

7.4	Аудитории симуляционного центра МИ, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, лабораторными инструментами и расходными материалами в достаточном количестве, мультимедиа-проектор BenQ, цифровой манекен аускультации сердца и легких. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких. Тонومتر, фонендоскоп. Медицинская мебель. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов, библиотека ситуационных задач, библиотека клинических сценариев, библиотека оценочных листов.
-----	--

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оцениваются итоги практики на основе представленных студентами отчетов. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Результат зачета	Критерии
"зачтено"	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики; умение самостоятельно выполнять конкретные практические задания; продемонстрировал коммуникативные навыки с пациентами и медицинским персоналом, владение организационными навыками, умение находить и принимать профессиональные решения, способность к анализу; качественно и своевременно заполнил медицинскую и отчетную документацию.
"не зачтено"	Необходимый уровень компетенций не сформирован. При ответе обучающегося выявлены существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не освоены необходимые навыки, не выполнялись предусмотренные практические задания, не предоставлена необходимая документация, не выдержаны сроки проведения практики.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ

Обязанности студентов в период практики в стационаре терапевтического профиля:

1. Ведение больных в отделении в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, данных лабораторных и инструментальных исследований.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

Перечень вопросов для зачета (устный опрос)

1. Тактика врача у постели больных с приступом бронхиальной астмы.
2. Лечение антибиотиками больных с острой очаговой пневмонией.
3. Дифференциальный диагноз бронхиальной и сердечной астмы.
4. Тактика врача у постели больного с гипертоническим кризом.
5. Осложнения гипертонической болезни.
6. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда.
7. Купирование болевого синдрома у больного острым инфарктом миокарда.
8. Лечение антикоагулянтами больного острым инфарктом миокарда.
9. Показания к терапии сердечными гликозидами. Осложнения этой терапии.
10. Диагностика активности ревматического процесса.
11. Лечение больного с активным ревматическим процессом.
12. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
13. Осложнения хронического холецистита. Показания к оперативному лечению.

14. Диетотерапия при обострении язвенной болезни.
15. Медикаментозное лечение больных с обострениями хронического гепатита.
16. Лечение отеочного синдрома у больных портальным циррозом печени. Прогноз заболевания у данных больных.
17. Диагностика и лечение железодефицитной анемии.
18. Клинические варианты хронического диффузного гломерулонефрита. Осложнения.
19. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности.
20. Особенности клинического течения ранней и поздней фаз описторхоза.
21. Этика и деонтология медицинского работника.
22. Методика обучения больных хроническими неинфекционными заболеваниями в школах для пациентов.

Пример заполнения дневника Студента 4 курса по терапии

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Обход больных совместно с зав.отделением В палате 4 больных: 1.Больной И., 42 лет. Запись дневника Диагноз: План обследования:... План лечения :...
11.00-13.00	Принимал вновь поступивших больных. Оформил 3 первичных осмотра пациента, обосновал предварительный диагноз..
13.00-14.00	Помогал проводить занятия в «Астма-школе». Тема занятия: «Современные методы лечения бронхиальной

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией лабораторных и инструментальных данных и описаны врачебные назначения с указанием латинских названий препаратов, дозировок, кратности, способа владения. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

Перечень документов предоставляемых на промежуточной аттестации:

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика терапевтического профиля» 4 курс 8 семестр

В должности помощника врача стационара

Студента 4 курса _____ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 144 / 4 зет (4 2/3)

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов терапевтического профиля	3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика терапевтических заболеваний при поступлении пациентов	2		
Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	1-2		
Методика и оценка: -анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) посева крови и мочи, гликемического профиля, пробы с сахарной нагрузкой, ацидотеста	2		
Оценка гормональных исследований крови	1-2		
Оценка миелограммы	1-2		
Аллергологическое исследование	1		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2		
Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	2-3		
Оценка биохимических анализов	2-3		
Оценка клинических анализов плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов желудочного и дуоденального сока	2-3		
Время свертываемости, время кровотечения протромбинированный индекс	2-3		
Оценка показателей электролитов крови	3		
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных. Доклад больного на обходе	2-3		

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

по производственной практике

Специальность _____ группа _____

Ф. И. О. _____

База практики МО /отделение _____

Сроки практики с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

Отработано часов _____

Количество пропущенных дней / часов _____

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

ОЦЕНКА за летнюю производственную практику _____

Дополнительные замечания и предложения _____

Зав. отделением / Фамилия И.О. _____ подпись _____

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) _____

Ответственный по практике от кафедры:

Фамилия И.О. _____ подпись _____

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____