

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:10:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Историческая политика и историческая память в России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории России**
Учебный план g460401-ОтечИст-25-2.plx
46.04.01 История
Направленность (профиль): Отечественная история
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 36
Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Евгений Ильич Гололобов

Рабочая программа дисциплины

Историческая политика и историческая память в России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

Направленность (профиль): Отечественная история

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов представлений об особенностях исторической политики в России, ключевых акторах формирования исторической памяти, умений использовать эти категории в проведении научно-исследовательской работы, а также практической деятельности в сфере сохранения и популяризации историко-культурного наследия страны
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и практика источниковедения
2.1.2	Менеджмент и маркетинг экскурсионной организации
2.1.3	Транспортное освоение в истории России
2.1.4	Основы научных исследований в области исторических наук
2.1.5	Публикационная и грантовая деятельность в исторических науках
2.1.6	Публичная история
2.1.7	Актуальные проблемы исторических исследований
2.1.8	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
2.1.9	Национальный вопрос в истории России
2.1.10	Религиозные вопросы в России: история и современность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ПК-2.1: Владеет навыками подготовки концепции и стратегии развития экскурсионной организации

ПК-1.1: Определяет актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации мирового и отечественного культурно-исторического наследия

ПК-1.2: Использует теоретический и методологический инструментарий по организации, проведению и обобщению результатов научно-исследовательских работ

ПК-1.3: Выполняет историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- различные подходы и точки зрения в мировой и отечественной науке по проблемам исторической политики и исторической памяти;
3.1.2	- основные принципы и участники формирования исторической политики в России и других ведущих странах мира;

3.1.3	- различные подходы к использованию понятия "историческая память" в научно-исследовательской работе;
3.1.4	- существующие архивные и музейные культурно-просветительские и экскурсионные продукты в сфере сохранения исторической исторической памяти в России
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять актуальные проблемы в сфере выявления, сохранения и популяризации проблем исторической памяти в современной России;
3.2.2	- использовать теоретический и методологический инструментарий в проведении научно-исследовательской работы, посвященной вопросам исторической политики и исторической памяти;
3.2.3	- формировать идеи и продукты в области исторической памяти для архивных, музейных и экскурсионных организаций России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Что такое историческая память и почему мы размышляем о ней сегодня /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	«Историческая память» «социальная память», «культурная память»: проблема дефиниций и содержание понятий /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	«Историческая память» «социальная память», «культурная память»: проблема дефиниций и содержание понятий /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Теория памяти и историческое познание /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Основные подходы к осмыслению «исторической памяти» и «коллективной памяти» научной школы П. Нора /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Изучение памяти в истории философии. Подходы к изучению проблем памяти в отечественном гуманитарном знании: Ю.М. Лотман, И.М. Гревс, Н.П. Анциферов, В.Г. Афанасьев, Я.К. Ребане /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Проблем памяти в отечественном гуманитарном знании: Ю.М. Лотман, И.М. Гревс, Н.П. Анциферов, В.Г. Афанасьев, Я.К. Ребане /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.8	Топологический подход к социальной памяти: географическое пространство и память /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Топологический подход к социальной памяти: географическое пространство и память /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.10	Великая Отечественная война как символический ресурс: эволюция отображения в официальной риторике 2000 – 2025 гг. /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.11	Великая Отечественная война как символический ресурс: эволюция отображения в официальной риторике 2000 – 2025 гг. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.12	Нормативно-правовая и методическая база исторической политики в Российской Федерации на современном этапе /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.13	Политика памяти как фактор международных отношений. Борьба России за «Нюрнбергский консенсус» /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.14	Политика памяти как фактор международных отношений. Борьба России за «Нюрнбергский консенсус» /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.15	Государственная политика в сфере сохранения историко-культурного наследия в Российской Федерации /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.16	Историческая память в отношениях России и Германии на современном этапе: проблемы и перспективы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.17	Историческая память в отношениях России и Германии на современном этапе: проблемы и перспективы /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.18	Государственная политика в сфере сохранения историко-культурного наследия в ХМАО-Югре /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.19	Историческая память в отношениях России и Польши на современном этапе: проблемы и перспективы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.20	Историческая память в отношениях России и Польши на современном этапе: проблемы и перспективы /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.21	Роль современных СМИ и интернет-технологий в формировании коллективных представлений о прошлом /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.22	Историческая память в отношениях России и стран глобального большинства (Азия, Африка, Латинская Америка) /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.23	Образовательные, воспитательные и просветительские возможности использования архивных документов в вопросах сохранения исторической памяти /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.24	Историко-культурное наследие в ХМАО-Югре в интернет-пространстве: достижения и проблемы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.25	Историко-культурное наследие в ХМАО -Югре в интернет-пространстве: достижения и проблемы /Ср/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.26	Образовательные, воспитательные и просветительские возможности использования музейных предметов в вопросах сохранения исторической памяти /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.27	Место ЗСНГК в исторической памяти Югры /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.28	«Места памяти» Югры /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.29	/Контр.раб./	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.30	/Зачёт/	4	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.4 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Багдасарян В. Э., Бушуев В.В.	Историческая политика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Дахин А. В.	Коллективная социально-историческая память в современном обществе: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Соколова М. В.	Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Курилла И.	Битва за прошлое: Как политика меняет историю: Научно- популярная литература	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022, электронный ресурс	1
Л1.5	Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В., Ростовцев Е. А., Федоров С. Е.	Теория и методология истории: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Саратов: Вузовское образование, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Баранов, Н. Н., Галкина, Ю. М., Голотина, А. И., Земцов, В. Н., Пахалюк, К. А., Поршнева, О. С., Постникова, А. А., Поршневой, О. С., Баранова, Н. Н., Земцова, В. Н.	Война, политика, память: Наполеоновские войны и Первая мировая война в пространстве юбилеев	Москва: Политическая энциклопедия, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3	Гребенюк А. В., Колосова И. В.	Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.4	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Нормативные документы	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения: -	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медоваров М. В.	Теория и методология истории: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - elibrary.ru			
Э2	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru			
Э3	Российская национальная библиотека - www.nlr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система "Microsoft Windows";			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ "Microsoft Office"			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант";			
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант плюс"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--