

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 12:56:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-25-4.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 49

часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уП	рП		
Неделя	9 1/6			
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить студентов использовать экологические знания для целенаправленного сохранения единства природы и общества.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Адаптация человека на Севере
2.1.3	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.1.4	Системная экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.3: Способен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в условиях реальных производственных ситуаций	
ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
3.1.2	-экологические аспекты современных концепций развития цивилизации;
3.1.3	-основные положения экологической политики РФ;
3.1.4	-методы социальной экологии;
3.1.5	-основные законы функционирования социозкосистем;
3.1.6	-экологические особенности человека как биологического и социального существа;
3.1.7	-основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем;
3.1.8	-физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-реализовывать экологическое мировоззрение в профессиональной деятельности;
3.2.2	-идентифицировать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека;
3.2.3	-понимать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
3.2.4	-определять основные черты кризисных экологических ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Место социальной экологии в системе экологических наук					
1.1	Место социальной экологии в системе экологических наук /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Практическая работа № 1,2. Место социальной экологии в системе экологических наук. История формирования экологических знаний с древнейших времен до наших дней. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации					
2.1	Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Практическая работа № 3,4. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации. Единство человека и природы в мифологии и религии. Антропоморфизация природы древним человеком. Особенности восприятия природы древними людьми. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Экологические кризисы в истории цивилизации					
3.1	Экологические кризисы в истории цивилизации /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Практическая работа № 5,6. Экологические кризисы. Современный экологический кризис – миф или реальность? Влияние новых технологий на экологическую ситуацию. Глобальные проблемы биосферы и пути их решения. Экологические аварии и катастрофы в 20-21 вв. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	8	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Место человека в биосфере					
4.1	Место человека в биосфере /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическая работа № 7,8. Место человека в биосфере. Биологические потребности и социальные функции человека – что важнее? Антропоцентрический и биоцентрический подход в экологии. Глобализация и общество потребления: экологические аспекты. «Вредные» и «полезные» организмы в экологии. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	8	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Закономерности функционирования социозкосистем					
5.1	Закономерности функционирования социозкосистем /Лек/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Практическая работа № 9,10. Закономерности функционирования социосистем. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация. Характеристика экологических потребностей человека. /Пр/	8	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Роль социума в решении экологических проблем						
6.1	Роль социума в решении экологических проблем /Лек/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Практическая работа № 11,12. Роль социума в решении экологических проблем. Общественные экологические организации. Роль искусства в решении экологических проблем. Экологический экстремизм. Экологический вандализм. Прогнозы развития цивилизации в современной художественной литературе, публицистике, кинематографе. /Пр/	8	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Подготовка и защита контрольной работы /Ср/	8	16	ОПК-4.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	/Контр.раб./	8	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	/Экзамен/	8	27	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прохоров Б. Б.	Социальная экология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Экология и	Москва: Академия, 2012	9
Л1.2	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г.	Экологическая этика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л1.3	Марков Ю. Г., Казначеев С. В., Врагов В. Н.	Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: Учебное пособие	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	1

Л1.4	Орешкина, Т. А., Коняшкин, В. А., Купрессова, Е. А.	Социальная экология: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сычев А. А.	Этика экологической ответственности: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	1
Л2.2	Исмаилов Н. М.	Экологическая культура и этика через призму человеческой психологии	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
Л2.3	Ильиных, И. А.	Социальная экология: практикум для бакалавров	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шорникова Е. А., Филатова О. Е., Кукуручкин Г. М.	Социальная экология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт Министерства природных ресурсов РФ www.mnr.gov.ru			
Э2	Киевский эколого-культурный центр http://ecoethics.ru			
Э3	Экологический онлайн-журнал: теория и практика охраны окружающей http://www.oeco.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			