

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 12:03:31  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

## **Перечень примерных тем для контрольной работы.**

1. Профессиональное выгорание психологов, оказывающих кризисную помощь.
2. Супервизия как поддержка здоровья и профессионального роста психолога-консультанта.
3. Техники когнитивно-поведенческой психотерапии, используемые в кризисном консультировании.
4. Применение гештальт подхода в кризисном консультировании.
5. Адаптивные и неадаптивные способы совладания с кризисом.
6. Копинг стратегии в ситуации кризиса.
7. Исследования жизненного пути человека в работах С.Л. Рубинштейн и А.Н. Леонтьева.
8. Взаимосвязь объективных и субъективных факторов в кризисной ситуации.
9. Формы трансформации личности в кризисной ситуации.
10. Психологические модели механизмов психологической травмы.
11. Особенности психологической травмы у детей.
12. Смысл и его утрата в кризисной ситуации.
13. Особенности переживания утраты в детском возрасте.
14. Психологические последствия ранней утраты.
15. Домашнее насилие: механизмы и феноменология.
16. Виктимное поведение подростков.
17. Особенности переживания людей в ситуации террористического акта.
18. Школьное насилие: механизмы и феноменология.
19. Феноменология расширенного суицида: исторический экскурс и наше время.
20. Суицидальный риск в пожилом возрасте.
21. Суицид как деструктивный способ совладания с психотравмой.
22. Тоталитарные секты современной России: обзор и характеристика.
23. Сектантство в России: исторический обзор.
24. Психологическая помощь родственникам членов сект.
25. Личность сектанта, основные характеристики. Признаки измененных состояний сознания, культивируемых в сектах.

## **Примерные вопросы к зачету (10 семестр).**

1. Перечислите особенности работы специалистов в экстремальных условиях
2. Назовите профессионально важные качества специалистов, профессиональная деятельность которых происходит в условиях экстремальных ситуаций
3. Перечислите возможные профессиональные деформации и деструкции у специалистов, профессиональная деятельность которых происходит в условиях экстремальных ситуаций
4. Дайте определение понятию «синдром эмоционального выгорания»
5. Назовите основные формы проявления синдрома эмоционального выгорания
6. Раскройте содержание концепции общего адаптационного синдрома Г. Селье.
7. Охарактеризуйте представление о кризисе в теории психологических систем.
8. Перечислите адаптивные и неадаптивные способы совладания с кризисом.
9. Копинг стратегии в ситуации кризиса.
10. Понятие «переживание» в общей психологии.
11. Переживание как работа по восстановлению жизнедеятельности организма.
12. Эмоциональная окрашенность кризисного переживания
13. Назовите подходы к возрастной периодизации
14. Назовите особенности протекания кризисов на разных возрастных этапах
15. Назовите принципы оказания кризисной помощи
16. Назовите модели и феноменологию проживания психологической травмы
17. Назовите этапы и признаки травматической диссоциации
18. Перечислите критерии ПТСР.

19. Перечислите критерии ОСР и этапы проявления ОСР у человека после чрезвычайного события.
20. Назовите механизмы и феноменологию переживания горя.
21. Перечислите «задачи горя», дайте характеристику каждой задаче.
22. Перечислите индивидуально-психологические, возрастные и ситуационные факторы, оказывающие влияние на переживание горя
23. Назовите особенности оказания психологической помощи на разных этапах горевания
24. Назовите психологические механизмы и социально-психологические последствия насилия.
25. Перечислите правила оказания первой психологической помощи пострадавшим от насилия
26. Назовите цели, задачи и методы работы с пострадавшими от насилия
27. Назвать основные концепции суицидального поведения.
28. Перечислите виды суицидов, фазы суицида и динамику конфликта при суициде.
29. Назовите социально-психологические факторы суицидальной активности.
30. Назовите механизмы формирования суицидального намерения
31. Назовите психологические компоненты профессиональной деятельности профессий, деятельность которых происходит в экстремальных условиях
32. Назовите особенности профессиональных стрессов у представителей профессий, деятельность которых происходит в экстремальных условиях
33. Перечислите особенности психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
34. Перечислите подходы к коррекции неблагоприятных состояний пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Приведите примеры.
35. Дать определение понятию «психологическая реабилитация»
36. Дать определение понятию психологическое здоровье
37. Перечислите подходы к профилактике нарушений профессионального здоровья
38. Дать определение понятию «психологическая реабилитация»
39. Дать определение понятию психологическое здоровье
40. Перечислите подходы к профилактике нарушений профессионального здоровья