

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 01.07.2025 11:53:18  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfc836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

**«Психологические основы педагогической деятельности»», СЕМЕСТР 3**

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>1. Укажите один правильный ответ</b> Обосновал принцип наглядности как основу успешности всякого обучения:	а) Я.А. Коменский; б) К.Д. Ушинский; в) И.Г. Песталоцци.	низкий
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>2. Укажите один правильный ответ</b> Научные сведения этот метод дает в том случае, когда им пользуются систематически, с его помощью можно получить необходимые сведения о работоспособности различных групп учащихся:	а) эксперимент; б) беседа; в) наблюдение.	низкий
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>3. Укажите один правильный ответ</b> Первым этапом усвоения знаний является:	а) понятия; б) представления; в) восприятие.	низкий
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>4. Укажите один правильный ответ</b> Методы обучения – это:	а) средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и нравственности; б) пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса; в) механизмы социализации и просвещения; г) категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования.	низкий
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>5. Укажите один правильный ответ</b> Ключ к пониманию процесса	а) Л.С. Выготского; б) З. Фрейда; в) М.С. Певзнер.	низкий

	формирования и развития личности аномального ребенка лежит в работах:		
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>6. Укажите все правильные ответы</b> Что относится к стилю педагогического общения?	а) общение – дистанция; б) общение – заигрывание; в) общение на основе дружеского расположения; общение на основе материальной выгоды.	средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>7. Укажите все правильные ответы</b> Выделите цели урока, ориентированные на развитие информационной культуры обучающихся.	а) содействовать развитию у учеников умений общаться; б) обеспечить развитие у обучающихся умения выделять узловые моменты своей или чужой деятельности как целого; в) создать условия для развития у учеников умения структурировать информацию; г) обеспечить у учеников развитие умений составлять простой и сложный планы.	средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>8. Укажите все правильные ответы</b> К методам формирования познания относятся	а) рассказ; б) диспут; в) пример; г) соревнование.	средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>9. Заполните пропуски в следующем предложении</b> [[1]] – является движущей силой психического развития.		средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>10. Верно / неверно</b> А.С. Макаренко разработал теорию и методику воспитания в коллективе		средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2	<b>11. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Процесс формирования теоретической рефлексии, анализа и планирования является основой [[1]] развития.		средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>12. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Профессиональная компетентность отражает единство [[1]] и практической готовности к педагогической деятельности		средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>13. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Показателем нравственной культуры учителя является педагогический [[1]].		средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>14. Заполните пропуски в следующем предложении</b> Свою жизнь посвятил сиротам, потратив собственные сбережения на создание детских приютов, педагог [[1]].		средний

ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>15. Заполните пропуски в следующем предложении</b> [[1]] - метод овладения теоретическим учебным материалом.		средний
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>16. Соотнесите</b> какое из представленных ниже положений относится к 1) развивающему; 2) проблемному; 3) программированному обучению?	1) Развивающее обучение. 2) Проблемное обучение. 3) Программированное обучение. а) Если развитие психики человека зависит от обучения и следует за ним, то его методы и приемы должны ориентироваться на общее умственное развитие личности, а не просто на усвоение научных знаний по изучаемым дисциплинам. б) При организации процесса обучения содержание учебного материала должно не преподноситься обучаемым в готовом для запоминания виде, а даваться в составе задачи как неизвестное искомое. в) Весь процесс умственных действий обучаемого виден шаг за шагом и управляется, начиная от принятия обучаемым учебной задачи и до выхода продукта усвоения – знаний, умений, навыков.	высокий
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>17. Соотнесите</b> Обучение как сотворчество педагога (S1) и ученика (S2) характеризуется следующей моделью:	а) $S1 \Leftrightarrow S2$ б) $S1 < S2$ в) $S1 > S2$ г) $S1 = S2$	высокий
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>18. Соотнесите</b> фамилии педагогов с высказанными ими идеями	1) К.Д. Ушинский. 2) А.С. Макаренко. а) провел опыт соединения обучения с производительным трудом; б) в дидактике проводил идею воспитывающего обучения.	высокий
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>19 Расположите</b> в правильной последовательности этапы, представленные в теории планомерно-поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина	а) этап материальных или материализованных действий; б) контроль и оценивание; в) формирование ориентировочной основы действия; г) этап внешнеречевых действий; д) этап мотивации; е) этап внутренней речи про себя.	высокий
ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	<b>20. Сделайте</b> соотношение и полученную комбинацию запишите в ответ.	1) Профессиональная готовность к педагогической деятельности. 2) Педагогическое призвание. а) склонность, вырастающая из осознания способности к	высокий

		педагогическому делу; б) совокупность профессионально обусловленных требований к учителю.	
--	--	--	--