

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 08:56:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g380402-МенВобр-25-2.plx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 120

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пед.н., Доцент, Иванова О.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели дисциплины: сформировать комплексное представление о нормативно-правовой основе деятельности образовательного учреждения, рассмотреть роль права в современном обществе, четко представляя систему и уровни правового регулирования сферы образования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Координирует деятельность подчиненных структурных подразделений, планирует развитие образовательной организации на основании Законодательства Российской Федерации в сфере образования, стратегического планирования и проектного управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о нормативно-правовой основе деятельности образовательных учреждений.
3.2	Уметь:
3.2.1	• изучать проблемы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Система законодательства об образовании /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л2.2 Э1	
1.2	Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Система законодательства об образовании /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Правовой статус образовательной организации /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л2.2 Э2	
1.4	Правовой статус образовательной организации /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.5	Локальные акты общеобразовательного учреждения	3	2	ПК-2.1	Л2.2	
1.6	Локальные акты общеобразовательного учреждения /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.7	Привлечение общеобразовательными учреждениями (внебюджетных) источников финансирования /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л2.2 Э2	
1.8	Привлечение общеобразовательными учреждениями (внебюджетных) источников финансирования /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.9	Применение федерального законодательства о размещении заказа для муниципальных нужд образовательными учреждениями /Пр/	3	2	ПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	/Ср/	3	117	ПК-2.1	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
1.11	/Контр.раб./	3	0			выполнение задания для
1.12	/Зачёт/	3	3	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	выполнение задания для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Андриченко Л. В., Акопян О. А., Васильев В. И., Власенко Н. А., Воронин Ю. В., Хабриева Т. Я., Тихомиров Ю. А.	Концепции развития российского законодательства	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Андриченко Л. В., Баранков В. Л., Булаевский Б. А., Волкова Н. С., Глазырин Т. С., Егошина Л. А., Еремина О. Ю., Журавлева О. О., Каландия Н. А., Сингх Кишор, Махник Д. И., Мельник Т. Е., Павлушкин А. В., Плюгина И. В., Пуляева Е. В., Путило Н. В., Селезнев В. А., Цомартова Ф. В., Чуковская Е. Э., Шуплецова Ю. И., Путило Н. В., Волкова Н. С.	Образовательное законодательство России. Новая веха развития: Монография	Москва: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абрамов И.В., Авво Б.В., Авво Р.В., Азизова И.Ю., Аминова Ю.Ф., Анорова Е.В., Афанасьева Е.А., Баляницына Л.Н., Барина Н.С., Батракова И.С., Бирик С.В., Богданова К.С., Булухова А.Н., Войцешко Е.В., Волкова Т.В., Ворожбянская А.В., Галактионова Т.Г., Галстян А.Г., Гафарова М.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Горбунова И.Б., Григорьев А.П., Гусакова В.О., Гутник И.Ю., Давлетова К.Б., Данилова А.И., Даргевичене Л.И., Деркунская В.А., Дроздов Н.А., Дубина О.А., Дунаева Э.Ю., Егоров В.С., Жанжарова Ю.В., Жоки	Педагогическая наука и современное образование: материалы конференции	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Абрамов А. И., Азаров Е. Г., Андриченко Л. В.	Комментарий к Конституции Российской Федерации	М.: Бек, 1994	9
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Нижегородцев Р. М., Резник С.Д.	Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Общие положения о праве в сфере образования. Система нормативных правовых актов в сфере образования. Система законодательства об образовании http://edu.ru – Федеральный портал Российское образование			
Э2	Локальные акты общеобразовательного учреждения http://zakon.edu.ru – Российский образовательный портал			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--